

0,40 €

3

2012/2013
APRÍL

TEENS

občasník Gymnázia Myjava

GYMNAZISTI
VO FÍNSKU



DEŇ
SVÄTÉHO
PATRIKA V
1.B

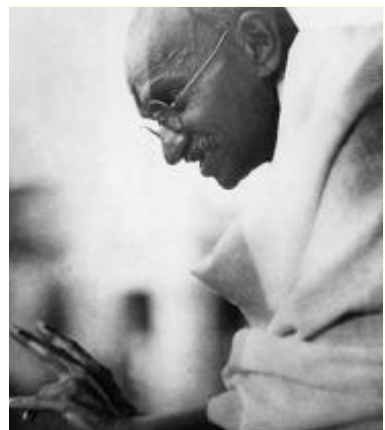


STREDOŠKOLSKÁ
ODBORNÁ
ČINNOSŤ



HISTORICKÉ
OKIENKO

Veľký duch
antiimperilizmu

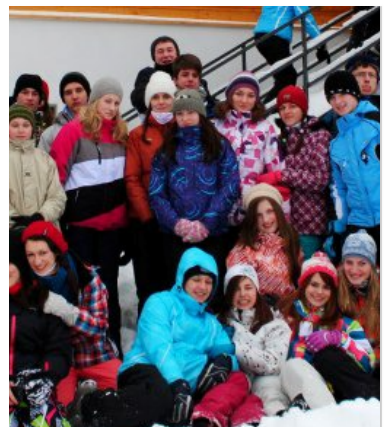


ŠPORT

Úspech našich
basketbalistiek



LYŽIARSKY
VÝCVIK



OBSAH

3 Prehľad prospechu,
dochádzky a správania
1. polrok, 2012/2013

4 Deň svätého Patrika v
1. B

5 Stredoškolská odborná
činnosť

7 Lyžiarsky výcvik

9 Rozhovor
Vďaka nej neodchádzame zo školy
hladní

10 Dánska správa

11 Gymnazisti vo Fínsku

13 HISTORICKÉ OKIENKO
Veľký duch antiimperializmu

15 ŠPORT

16 Predstavujeme sa
Tamara Salibová
Kristína Talábová

17 UMELECKÝ KÚTIK

19 ZO SVETA MÓDY
Urobte si to po svojom

21 Zábavné kalkulácie
Matfyzák na opustenom ostrove

22 VTIPY

VIETE, ŽE...

... **Jakub Barszcz z 2. B** obsadil prvé miesto na **krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku** v kategórii 2C1 (kategória pre študentov bilingválneho štúdia) a postúpil **na celoštátne kolo** do Bratislavy, ktoré sa konalo 27.3.2013? Tam sa umiestnil **na skvelom 4.mieste**. Vzorne reprezentoval našu školu a blahoželáme i jemu osobne.

... **Adriana Hološková z 1. A** sa zúčastnila **krajského kola Biologickej olympiády** v projektovej časti kategórie B, obsadila 2.miesto s prácou na tému „**Ekologický význam a ochrana obojživelníkov**“ a postúpila **na celoslovenské kolo**? 6. - 8. apríla 2013 sa uskutočnilo v Bratislave **celoštátne kolo už 47. ročníka Biologickej olympiády**. Adriana sa stala **úspešnou riešiteľkou a obsadila krásne 5. miesto**. Taktiež srdečne gratulujeme!

... na **krajskom kole Geografickej olympiády** reprezentovali našu školu 6 študenti? V kategórii A: Andrej Bzdúšek a Diana Majtánová z 3.A, v kategórii Z: Patrik Vojtek a Dalibor Vydarený z 3. A, Peter Gerža a Radim Buchanec z 2. A. Andrej Bzdúšek obsadil 4. miesto, **Dalibor Vydarený obsadil 2. miesto a postúpil na celoslovenské kolo**.

... traja žiaci z prímý a traja žiaci z tercié sa zúčastnili obvodného kola matematickej súťaže **Pytagoriáda** na ZŠ Viestova Myjava a úspešnými riešiteľmi bol **Richard Mozolák** - obsadil 3. miesto v kategórii P8, **Natália Kročianová** - 4. miesto v kategórii P6 a **Erika Kohútová** - 5. miesto v kat. P6?

... **Mgr. Vlasta Hyžová oslávila významné životné jubileum** a zároveň si z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušana Čaploviča 25. 3. 2013 prevzala v Bratislave **ocenenie pri príležitosti Medzinárodného dňa učiteľov?**

Morálne ocenenia nesúce meno **svätého Gorazda - veľká medaila, malá medaila a ďakovný list** - sú najvyšším stupňom ocenenia v rezorte a traja žiaci sa od roku 1997. Udeľujú ho ministri školstva pri príležitosti Dňa učiteľov pedagógom, školským pracovníkom a pracovníkom v iných oblastiach spoločenského života, ktorí vykonali záslužnú činnosť pre školy a žiakov.

... zriaďovateľ našej školy – Trenčiansky samosprávny kraj - na svojom zasadnutí

26. 3. 2013 povolil našej škole otvorenie **dvoch tried štvorročného štúdia** v školskom roku 2013/2014? Od septembra 2013 otvoríme **1 triedu osemročného štúdia, 1 triedu päťročného bilingválneho štúdia a 2 triedy štvorročného štúdia**.

... od 27. mája 2013 začínajú v našej škole **ústne maturitné skúšky?**

Milí čitatelia!

Práve držíte v rukách tretie vydanie tohtoročného časopisu **TEENS**, ktoré nasvedčuje, že školský rok 2012/ 2013 sa neodkladne blíži k svojmu koncu. Hoci slnko už na nás cerí zuby, hoci nás počasie ťahá von a náš čas sa preplňa mimoškolskými aktivitami, nezabúdajme, že nás študentov i profesorov čaká do konca roku ešte veľa práce. Niektorí budú zaneprázdnení získavaním známok, iní si budú robiť starosti s maturitami, a nezabúdajme ani na našich učiteľov, ktorí budú na to všetko dohliadať. Hoci toto všetko znie pre žiaka doslova katastroficky, nemusíme sa báť. Zvládli sme už takýchto rokov neúrekom, tak predsa zvládneme aj tento.

Už niekoľko rokov nahrádza školský časopis **TEENS** vlastne školskú kroniku nášho gymnázia. Naši redaktori zaznamenávali najdôležitejšie udalosti, rozprávali sa s úspešnými žiakmi a osobnosťami, oboznamovali s rôznymi zaujímavosťami a uverejňovali vlastnú tvorbu. Naša šesťčlenná redakcia dospela práve v tomto čísle k štádiu, že uverejnené články nie sú iba od redaktorov časopisu **TEENS**, ale aj od iných žiakov našej školy. Musím povedať, že sa ich aktivite nesmierne tešíme a sme nabudení novou silou, ktorá nás dozaista posunie vpred. Verím, že si ich snahu všimnete, pretože práve ona obohatila obsah tohoto **TEENSu**. Prajeme vám príjemné čítanie.

Čierna L.

PREHĽAD PROSPECHU, DOCHÁDZKY A SPRÁVANIA

OBDOBIE: 1.POLROK, ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Usporiadanie: podľa prospechu

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.		
príma	17	8	9	17	100,0	13	76,5	4	23,5	0	0,0	0	0	479	28,18	479	28,18	0	0,00	0	1,25
septima	15	7	8	13	86,7	10	66,7	2	13,3	1	6,7	0	0	457	30,47	457	30,47	0	0,00	0	1,41
kvinta	23	3	20	23	100,0	12	52,2	10	43,5	1	4,3	0	0	662	28,78	662	28,78	0	0,00	0	1,44
III.A	32	11	21	31	96,9	17	53,1	12	37,5	2	6,3	0	1	981	30,66	981	30,66	0	0,00	0	1,47
tercia	21	11	10	20	95,2	9	42,9	9	42,9	2	9,5	0	1	656	31,24	650	30,95	6	0,29	0	1,52
oktáva	21	8	13	21	100,0	9	42,9	9	42,9	3	14,3	0	0	1119	53,29	1097	52,24	22	1,05	1	1,53
II.B	30	5	25	30	100,0	16	53,3	9	30,0	5	16,7	0	0	1293	43,10	1293	43,10	0	0,00	0	1,55
IV.A	38	14	24	36	94,7	16	42,1	16	42,1	4	10,5	0	2	1482	39,00	1479	38,92	3	0,08	0	1,59
I.B	29	10	19	29	100,0	11	37,9	15	51,7	3	10,3	0	0	1661	57,28	1661	57,28	0	0,00	0	1,61
II.A	29	7	22	29	100,0	9	31,0	14	48,3	6	20,7	0	0	790	27,24	788	27,17	2	0,07	0	1,62
I.A	28	7	21	28	100,0	11	39,3	11	39,3	6	21,4	0	0	742	26,50	742	26,50	0	0,00	0	1,63
sexta	18	7	11	18	100,0	6	33,3	4	22,2	8	44,4	0	0	801	44,50	801	44,50	0	0,00	2	1,82
12	301	98	203	295	98,0	139	46,2	115	38,2	41	13,6	0	6	11123	36,95	11090	36,84	33	0,11	3	

Ročník	Počet			Prospeli								Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	
prvý	74	25	49	74	100,0	35	47,3	30	40,5	9	12,2	0	0	2882	38,95	2882	38,95	0	0,00	0
druhý	59	12	47	59	100,0	25	42,4	23	39,0	11	18,6	0	0	2083	35,31	2081	35,27	2	0,03	0
tretí	53	22	31	51	96,2	26	49,1	21	39,6	4	7,5	0	2	1637	30,89	1631	30,77	6	0,11	0
štvrtý	38	14	24	36	94,7	16	42,1	16	42,1	4	10,5	0	2	1482	39,00	1479	38,92	3	0,08	0
piaty	23	3	20	23	100,0	12	52,2	10	43,5	1	4,3	0	0	662	28,78	662	28,78	0	0,00	0
šiesty	18	7	11	18	100,0	6	33,3	4	22,2	8	44,4	0	0	801	44,50	801	44,50	0	0,00	2
siedmy	15	7	8	13	86,7	10	66,7	2	13,3	1	6,7	0	2	457	30,47	457	30,47	0	0,00	0
ôsmy	21	8	13	21	100,0	9	42,9	9	42,9	3	14,3	0	0	1119	53,29	1097	52,24	22	1,05	1

DEŇ SVÄTÉHO PATRIKA V 1.B

V piatok 15. marca sa vyučovanie u prvákov bilingvalistov začalo celkom netradične. Keby ste nás videli spolu kráčať po chodbe, určite by ste si pomysleli, či sme náhodou neutiekli z nejakej vodníckej párty, veľa z nás bolo oblečených v zelenom... Nie ☺, len sme oslavovali írsky sviatok - Deň svätého Patrika a spojili sme sa cez Skype s našim lektorom Markom - mali sme tak vyučovaciu hodinu Slovensko - USA, čo bolo príjemným spestrením hodín anglického jazyka.

Mark nám vysvetlil veľa zaujímavých vecí ktoré súvisia s týmto špeciálnym dňom. Íri si v tento deň pripomínajú svätého Patrika, ktorý priniesol do Írska kresťanstvo.



Hlavnými symbolmi tohto sviatku, ako aj Írska, sú: zelená farba, ktorá symbolizuje zelené kopce a prírodu Írska (prezývaného aj Smaragdový ostrov), ďalej trojlístok, ktorý symbolizuje Svätú Trojicu a v neposlednom rade škriatok Leprechaun, ktorý má na konci dúhy ukrytý poklad ☺. Mark nám povedal, že originálne bola farbou svätého Patrika modrá, ale rokmi sa

začala viac a viac preferovať zelená, pretože bola viacej spätá s Írskom.

Hovorili sme aj o tradíciách osláv tohto dňa. Mark nás varoval, že ak si na svätého Patrika neoblečieme zelenú, môže nás ktokoľvek za trest uštipnúť, čo sa praktizuje hlavne na školách. V USA sa v rôznych veľkomestách organizujú veľké sprievody – hlavne na východnom pobreží (New York, Chicago), kde je najviac ľudí s írskymi koreňmi; oslavuje sa však aj na západnom pobreží, hlavne v San Diegu a San Franciscu. Veľa sme sa nasmiali, keď nám Mark povedal, ako sa ľudia so zelenou farbou bláznia. V Chicagu napríklad farbía tamojšiu rieku farbivom (vraj neškodlivým), aby bola zelená; dokonca existuje aj špeciálne írské pivo Guinness, ktoré sa tiež farbí na zeleno. Všeobecne sa na Patrika pije, je a oblieka všetko, čo je zelenej farby.



Ku koncu hodiny sme si ešte zaspievali dobre známu pesničku Deväť a rozlúčili sa s tým, že si takéto niečo ešte určite zopakujeme.

Kika

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

Aj tento rok sa žiaci našej školy opäť zúčastnili súťaže v stredoškolskej odbornej činnosti. Už v prvých mesiacoch tohto školského roku sa pripravovali, vybrali si témy svojich prác, zbierali informačné materiály, skúmali a bádali. Ich snaha sa odzrkadlila vo vlastnej práci SOČ.

Študenti si mohli vyberať z týchto súťažných odborov:

- 01- Problematika voľného času
- 02- Matematika, fyzika
- 03- Chémia, potravinárstvo
- 04- Biológia
- 05- Životné prostredie, geografia, geológia
- 06- Zdravotníctvo a farmakológia
- 07- Pôdohospodárstvo
- 08- Hotelierstvo, gastronómia, cestovný ruch
- 09- Strojárstvo, hutníctvo, doprava
- 10- Stavebníctvo, geodézia, kartografia
- 11- Informatika
- 12- Elektrotechnika a hardware
- 13- História, filozofia, právne vedy
- 14- Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie
- 15- Ekonomika a riadenie
- 16- Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba
- 17- Pedagogika, psychológia, sociológia



Porota i spolusúťažiaci všetko pozorne sledovali.

21. 2. 2013 sa uskutočnila **školská prehliadka** študentských prác, kde porota pozostávajúca z profesorov Gymnázia Myjava (RNDr. Eva Černáková, Mgr. Anna Hazuchová, Mgr. Bohuslava Kubinová, Mgr. Ľuboš Barbírik) vybrala spomedzi nasledovných prác, ktoré postúpili z **triednych kôl**, tie najlepšie (*hrubo vytlačené*):

Meno	Trieda	Odbor	Názov práce
Kubicová Gabriela	3.A	03	Rieka Myjava
Predná Nikola, Majtánová Diana	3.A	03	Čierne zlato
Novomestská Katarína	3.A	04	Epilepsia
Bunčiaková Silvia	3.A	06	Pamäť
Čierna Lucia	3.A	06	Zlomenina naša každodenná
Dolníková Juliana, Máľková Jana	3.A	06	Celiakia
Hargašová Martina	3.A	16	Judaizmus
Bobčíková Barbora	3.A	17	Homosexualita
Kalmanová Klára	3.A	17	Eutanázia
Rajchl Matej	Sp	02	Akusticko-interferenčná rezonancia pevného telesa
Pribiš Matej	Sp	04	Vplyv životného štýlu na aglomeráciu erytrocytov
Škopek Ondrej	Sp	11	Rozpoznávanie áut a výpočet rýchlosti jazdy pomocou počítačového videnia a knižnice Open CV

Z regionálnej prehliadky v **Novom Meste nad Váhom** 22. 3. 2013 postúpili do krajského kola **Gabriela Kubicová, Nikola Predná a Diana Majtánová, Juliana Dolníková a Jana Málková, Matej Rajchl a Ondrej Škopek.**

To sa uskutočnilo 12. 4. 2013 v Starej Turej. Do celoslovenského kola postúpil **Ondrej Škopek**, k čomu mu srdečne blahoželáme a držíme palce!

Lucia



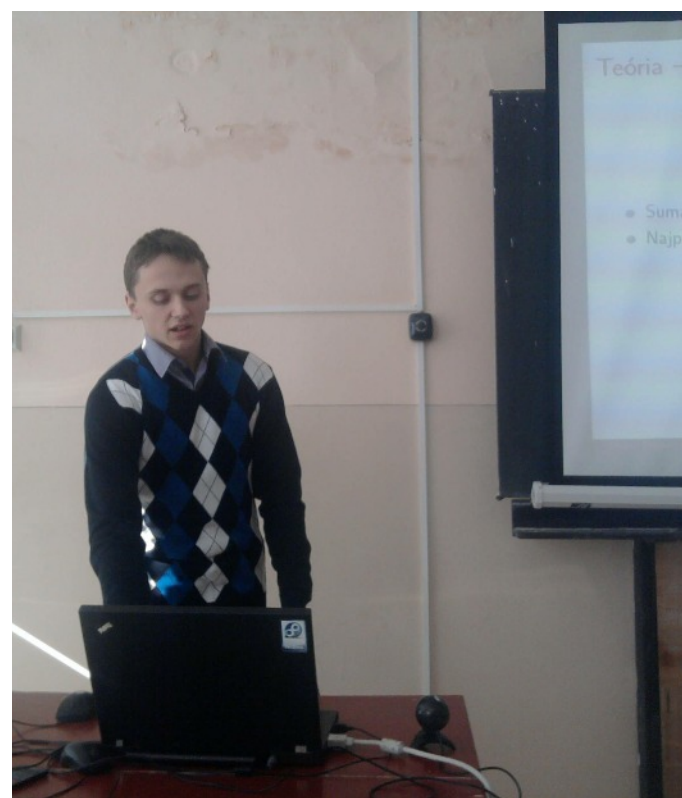
Nikola Predná si žrebuje poradie obhajoby



Matej Rajchl



Katka Novomestská



Ondrej Škopek

LYŽIARSKY VÝCVIK

V dňoch 2.2. až 8.2. 2013 sme sa my žiaci bilingválneho gymnázia - prváci a druháci - zúčastnili lyžiarskeho výcviku v nádhernom prostredí lyžiarskeho strediska Kubínska hoľa.



V nedeľu 2. 2. sme už o desiatej ráno všetci sedeli v autobuse a netrpezlivo čakali na ten okamih, keď si vybalíme veci vo svojej izbe, prípadne, keď sa prvýkrát spustíme po svahu. Ešte po ceste autobusom sme si vymieňali naše doterajšie lyžiarske skúsenosti a dohadovali sa, kto sa s kým ubytuje. Celú atmosféru počas cesty zlepšoval vynikajúci film, ktorý nám naši vyučujúci pustli. Keď sme dorazili na miesto, naložili sme svoje ťažké lyže a kufre do auta, ktoré ich vyviezlo hore. My sme sa vyviezli hore lanovkou, následne sme museli ešte kúsok šliapať. Už vtedy sa medzi nami začali formovať nové kamarátstva. Keď sme si už svoje veci zložili v izbách, naši vyučujúci nás išli rozdeliť do troch lyžiarskych skupín a snowboardistov do osobitnej skupiny. Vyšliapali sme si kúsok svahu pri chate a podľa spôsobu, akým sme sa spustili dole, naši učitelia usúdili, kam nás bude najlepšie začleniť. V týchto skupinách prevažná časť z nás strávila zvyšok kurzu. Mnohí so svojim začlenením neboli spokojní, ale počas celého kurzu mali možnosť dokázať (a mnohí aj dokázali) svojim vyučujúcim, že majú „na viac“. Takmer počas celého kurzu výdatne snežilo a údajne počas našej návštevy napadlo až 70 centimetrov nového snehu. Husté sneženie a hmla nám často pri lyžovaní sťažovali podmienky, ale o to viac sme si

dokázali vážiť, keď nám v piatok na chvíľu aj vyšlo slnko. Tretia skupina, teda skupina najslabších lyžiarov, dokázala jeden obrovský úspech - hneď v prvý deň, v pondelok, už všetci na konci dokázali zísť celý svah! Každý deň sme lyžovali doobeda aj poobede, len v stredu sme si namiesto poobedného lyžovania dali menšiu vychádzku, na ktorej

každý skončil minimálne raz v snehu a niektorí „šťastlivci“ tam možno skončili aj päťkrát. Do snehu sa nám podarilo dostať aj pána profesora Varsíka, čo už bol nejaký úspech! A v piatok sme sa poobede spustili po svahu len raz, a to smerom k autobusu. V piatok doobeda vyučujúci naše lyžiarske výkony aj nakrúcali a deň predtým, vo štvrtok poobede, nám zas zorganizovali slalomové preteky, ktoré potom večer aj vyhodnotili. Absolútnym víťazom pretekov sa stala Kristína Klimková z 2. B. Vždy večer, už po večeri, nám niektorá zo skupín pripravila program a v ňom vždy nejaké zábavné úlohy. Program sa vždy konal v spoločenskej miestnosti, kde sme si okrem toho pochutnávali aj na skvelých raňajkách, obedoch a večerách, ktoré pripravovali tunajšie pani kuchárky. V bare nám vždy výbornú kofolu načapoval „ujo Dušan“, ktorého sme si všetci veľmi obľúbili. Čas, ktorý sme netrávili na svahu ani v spoločenských miestnostiach, sme väčšinou trávili v izbách s našimi starými, ale aj novými kamarátmi.

Chvíle, ktoré sme tu s nimi prežili, sú skutočne nezabudnuteľné



a väčšina z nás bude na ne zrejme spomínať do konca života. Bohužiaľ, všetko krásne musí raz skončiť, a tak musel skončiť aj náš kurz. Cestou naspäť zhodnotili naši vyučujúci a inštruktori v jednej osobe tento kurz veľmi dobre, hoci museli spomenúť aj niektoré

nedostatky. Z kurzu nikto neprišiel so žiadnym vážnejším fyzickým, a pevne dúfam, že ani psychickým zranením. Všetci sme sa vrátili domov s novými lyžiarskymi schopnosťami a nezabudnuteľnými zážitkami.

Luboš Rybníkář

ZNOVU NA LYŽIACH - OHLASY PRIAMÝCH ÚČASTNÍKOV

I v tomto školskom roku žiaci kvinty, 1. A, 1. B a 2. B vytiahli svoju lyžiarsku výzbroj a „utekali“ na svahy. Konal sa totiž lyžiarsky výcvik a žiaci sa s nadšením nemohli dočkať prvých momentov strávených v novom prostredí. Tento rok sa výcvik konal na Kubínskej holi. Prvý termín bol pred jarnými prázdninami a druhý po jarných prázdninách. Myslím si, že všetky triedy si užili „kopec“ zábavy aj vďaka našim profesorom (p. Varsíkovi, p. Kováříkovi, p. Durcovi, p. Mockovčiakovej, p. Eliášovej, p. Hornákovéj). Hoci sme boli unavení z cesty a náročného výstupu na našu chatu, všetci horeli nedočkavosťou. Počasie nám veľmi neprialo, ale ku koncu týždňa sa „unormánilo“. Každý deň sa nám začínal budičkom, občas sa dal prirovnať k rannej šokovej terapii, ale zvládli sme to bez ujmy na zdraví. Nasledovali raňajky a po nich doobedňajšie lyžovanie. Po skončení ranného lyžovania sme mali obed a neskôr sme znovu išli na svah. Večery sme poväčšine trávili spolu pri programe, ktorý vždy vymýšľal niekto iný.

Blížšie pocity a dojmy vám priblíži niekoľko študentov kvinty, 1. A a 1. B, ktorých som si „odchytila“ a vyspovedala:

Tešil/a si sa na lyžiarsky výcvik?

Veronika: Tešila som sa naň. Veľmi ... Kto by sa netešil na lyžiarsky? Nemohla som sa dočkať a myslím, že som nebola sama.

Matúš: Áno.

Tomáš: Určite.

Erika: Jasně.

Zlepšil/a si sa v lyžovaní?

Veronika: Čo sa týka lyžovania, určite som sa zlepšila. Mám sa stále čo učiť a tento kurz mi len pomohol sa zlepšiť.

Matúš: Lyžovať som vedel už pred lyžiarskym výcvikom, ale vďaka skvelej inštruktorke - pani profesorke Mockovčiakovej - som si mohol svoje lyžiarske schopnosti zdokonaľiť.

Tomáš: Myslím si, že áno, hlavne vďaka pánovi profesorovi Durcovi.

Erika: Viem, kde robím chyby, ak sa to dá nazvať zdokonalením sa, tak áno.

Našli ste si nových kamarátov, poprípade, upevnil sa vám kolektív v triede?

Veronika: No, na lyžiarsky som išla aj s tým, že sa zoznámim aj s novými ľuďmi, čo sa aj stalo. Som veľmi rada, že sme išli na lyžiarsky práve také dve úžasné triedy (myslené v dobrom). A podľa mňa sa nám aj celkovo kolektív aspoň trochu zlepšil.

Matúš: Takmer všetkých som poznal ešte pred lyžiarskym výcvikom. V triede sme boli dobrý

kolektív už pred ním a ani tam sa naše vzťahy nepokazili

Tomáš: Skamarátil som sa skoro so všetkými, čo tam boli a kolektív sa veľmi upevnil.

Erika: Áno, našla.

Pačilo sa ti ubytovanie a prostredie, v ktorom ste boli?

Veronika: Názor na ubytovanie? No, podľa mňa tam bolo dobre. Či už ubytovanie, alebo aj svah a všetko okolo toho, jedným slovom super.

Matúš: Páčilo sa mi.

Tomáš: Bolo to tam pekne, a keďže sme boli šiesti na štvorlôžkovej izbe, tak to bolo super.

Erika: Áno, páčilo.

Aký je tvoj najlepší zážitok z „lyžiaráku“?

Veronika: Najlepší zážitok? No, tak to neviem povedať. Bolo tam toho veľa. Či už spoločné programy, alebo iné veci. Neviem povedať len jednu vec. Proste, celý lyžiarsky bol úžasný a som veľmi rada, že som ma ňom bola.

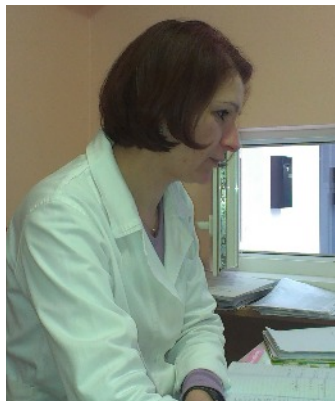
Matúš: Z lyžiarskeho mám veľa pekných zážitkov, ťažko povedať, ktorý bol najkrajší.

Tomáš: Tak to fakt neviem, bolo ich tam strašne veľa.

Erika: Pozeranie hororu.

Za rozhovor sa poďakovala Tamara

VĎAKA NEJ NEODCHÁDZAME ZO ŠKOLY HLADNÍ



Školská jedáleň. Tak milované, ale zároveň aj tak nenávidené miesto. Miesto, kde sa žalúdky množstva žiakov našej školy dočkajú toho, po čom snád' po ďalšom namáhavom vyučovaní dňa najviac túžia - výdatného obedu. Miesto, kde vo svojich rozhovoroch žiaci zriedkakedy pochvália, ako im obed chutil, ale zato o to častejšie obed len skritizujú a na pracovité tety kuchárky si občas aj zaná dávajú. Nemyslia pritom však na to, koľkých kritérií sa musia kuchárky pridŕžiavať pri varení obedov a koľkým rôznym chutiám musia vyhovieť. Ako to však v jedálni celé vyzerá z pohľadu vedúcej kolektívu kuchárov? Sú naše časté sťažnosti skutočne oprávnené? Rozhodol som sa, že sa o tom porozprávam s vedúcou jedálne **pani Adrianou Kovárovou**, a tak sprostredkujem sebe, rovnako ako vám všetkým, možno lepší pohľad na vec.

Odkedy pracujete v jedálni v tejto škole?

Pracujem tu od marca 2009, kedy sa táto jedáleň otvorila.

Odkedy ste tu vedúcou?

Vedúcu tu robím od začiatku.

Čím ste túžili byť v detstve?

Rovnako ako väčšina dievčat v tej dobe, aj ja som túžila byť učiteľkou v materskej škole. Mám na to aj vychovávateľské vzdelanie.

Baví vás vaša práca?

Samozrejme, inak by som to mala veľmi ťažké.

Boli ste aj vy v detstve vyberavá, ako sú dnes mnohí žiaci?

Na základnej škole som bola dosť vyberavá, potom na strednej to už bolo lepšie. Na strednú školu som chodila sem, na gymnázium.

Mnohí žiaci sú dnes tiež vyberaví a často sa sťažujú, že im jedlá z jedálne nechutia. Máte aj vy nejaké jedlo, ktoré vám nechutí alebo nejaké také, ktoré vyslovene neznášate?

Áno, mám, plúckovú a držkovú polievku.

A zase, naopak, čo je vašim najobľúbenejším jedlom?

Cestovina s restovanou zeleninou.

Musíte sa pri varení riadiť nejakými kritériami? Ak áno, akými napríklad?

Od ministerstva školstva máme veľa prísnych noriem, napríklad zemiaky musíme podávať dvakrát do týždňa. Rady by sme niekedy uvarili aj niečo iné, ale jednoducho nemôžeme.



Podieľate sa aj vy sama na príprave jedál?

Iba niekedy, ak chýba nejaká kuchárka, ale skôr bývam tu, vo svojej kancelárii.

Stalo sa vám už niekedy, že sa niekto prišiel na vašu jedáleň vyslovene sťažovať?

Nie zásadne, bolo zatiaľ iba zopár menších sťažností.

Naopak, stalo sa vám niekedy, že vám prišiel niekto vaše jedlá osobne pochváliť?

Áno, muzikanti na svadbe si tu raz veľmi pochvalovali sviečkovú.

Snažíte sa vo svojom každodennom živote stravovať čo najzdravšie?

Kedysi som mala diétu kvôli krvnému obrazu, na ktorej som sa zdravo stravovať musela. Aj teraz sa ale snažím stravovať čo najzdravšie, ale nie vždy sa to dá.

Nájde sa niečo, čo by ste chceli našim čitateľom odkázať?

Bola by som rada, keby ste boli s jedálňou spokojní. S jedlom nemôžeme ulahodiť všetkým, musíme sa prispôbovať, ale snažíme sa, ako najlepšie vieme.

V mene redakcie časopisu TEENS a našich čitateľov vám ďakujem za rozhovor.

Luboš Rybníček

DÁNSKA SPRÁVA



Vstupný vestibul Naerum gymnasium

V prvom rade by som chcel povedať, že tento školský rok sa naša škola zapája do niekoľkých medzinárodných projektov. Asi najväčší je projekt „Comenius – školské partnerstvá“, v rámci ktorého má niekoľko našich študentov a pedagógov možnosť spoznať ľudí z Islandu, Fínska, Turecka a Maďarska.



Hodina matematiky

Ďalším, už menej známym faktom je, že sme jednou z 10 slovenských a 150 európskych pilotných škôl v rámci projektu „InGenious“. Tento projekt podporuje prírodovedné a technické predmety prostredníctvom rôznych aktivít – laboratórnych cvičení, zadání, medzinárodných chatov a tzv. CoP-ov (učiteľských Community of Practices). V rámci tohto projektu, ktorý u nás funguje od minulého školského roku, som sa zúčastnil letnej školy „InGenious“ v tureckom Istanbule.

Pokiaľ ide o Dánsko, začiatkom marca som navštívil vďaka prierezovému programu SAAIC (Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu) tri kodanské gymnáziá. Išlo o študijnú návštevu s témou „Put ICT into the practice – Regional and local

innovation in secondary schools through ICT“. Našu študijnú skupinu tvorilo 15 učiteľov z 15 rôznych krajín EÚ. Nosnou témou návštevy bolo využitie IKT vo výučbe na stredných školách. My sme mali možnosť vidieť nielen to, ako to funguje v Dánsku, ale v rámci formálnych aj neformálnych diskusií sme sa mohli navzájom informovať, ako to funguje v ostatných 14 krajinách EÚ. Počas návštevy troch gymnázií sme videli otvorené hodiny rôznych predmetov – ANJ, FYZ, MAT s podporou IKT.



Počas prestávky na chodbe školy

Výučba v Dánsku sa „na míle“ líši od tej, na ktorú sme zvyknutí u nás. Žiaľ, v náš neprospech. Cestou späť v lietadle som neprekonával len priestorovú vzdialenosť, ale mal som pocit, že cestujem v čase do minulosti ☺. Takúto návštevu by mal povinne aspoň raz za 2-3 roky absolvovať každý náš učiteľ, aby videl, ako funguje moderná škola. Musím povedať, že táto študijná návšteva bola pre mňa veľmi prínosná, inšpiratívna a už sa teším na to, ako niektoré zaujímavé nápady a myšlienky zrealizujem(e) aj v našej škole.

Mgr. Radim Kovařík

GYMNAZISTI VO FÍNSKU



Naša škola sa opäť zapojila do projektu **Comenius** spolu so štyrmi partnerskými školami z miest **Loviisa vo Fínsku, Sauðárkrúkur na Islande, Paks v Maďarsku a Ankara v Turecku.**

Cieľom tohto projektu je umožniť študentom stredných škôl spoznávať nové krajiny a kultúry, pričom v danej krajine bývajú týždeň priamo v rodinách a navštevujú školu spolu so svojimi hosťami.

My, šiesti žiaci z tried 2. A a 2. B, sme boli vybraní našimi triednymi profesorkami, Alenou Cilíkovou a Ľubicou Durcovou (ktoré tento výlet absolvovali spolu s nami) do tej časti projektu, ktorá sa odohrávala v meste **Loviisa vo Fínsku**. Súčasťou projektu nie je len spoznávanie krajiny a prehliadka kultúrnych pamiatok, ale aj prezentácia na určitú tému. Názov nášho projektu znel **THE HISTORICAL AND GEOGRAPHICAL ASPECTS OF WATER IN OUR REGION – VODA Z HISTORICKÉHO A GEOGRAFICKÉHO HĽADISKA V NAŠOM REGIÓNE**.

Naša príprava začala už 2 mesiace pred odletom. Úlohou bolo pripraviť si prezentáciu na danú tému v angličtine a odprezentovať ju našim projektovým partnerom vo Fínsku. Z Myjavy sme odchádzali 19. januára o druhej hodine ráno a napoludnie sme prileteli do Helsínk, kde nás privítal riaditeľ našej partnerskej školy.

Náš pobyt bol jedným slovom úžasný – celý jeden deň sme strávili v hlavnom meste Fínska, kde sme videli hokejový zápas tímu

Yokerit v Hartwall Arene. Navštívili sme aj vedecké múzeum Heureka, v ktorom sme si mohli na vlastnej koži vyskúšať vplyv globálneho otepľovania, postaviť si iglú alebo sa previezť na bicykli sedem metrov nad zemou. Zúčastnili sme sa exkurzie v atómovej elektrárni neďaleko mesta Loviisa, obývaného švédsky hovoriacou menšinou, ktoré je počtom obyvateľov porovnateľné s Myjavou. Je však oveľa rozľahlejšie, s



domami, ktoré sú od seba niekedy aj na kilometre vzdialené. Medzi nimi sa tiahnu väčšie neobývané a zalesnené plochy. Toto mesto je však veľmi pekné, hlavne jeho stará historická časť.

Keď sme už mal i chodenia dosť, sadli sme si do školských lavíc a vyskúšali si, ako fungujú stredné školy vo Fínsku. Školský systém sa líši od nášho, iné sú aj vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi – študenti učiteľom tykajú, oslovujú ich krstnými menami. Z učiteľov sme si najviac obľúbili riaditeľa školy Jasseho, ktorý bol k nám po celý čas veľmi milý a ochotný porozprávať nám o čomkoľvek, čo sme chceli vedieť a na čo sme boli zvedaví.

Okrem toho sme nadviazali veľa krásnych priateľstiev a navštívili sme miesta, na ktoré nikdy nezabudneme. Ochutnali sme cudzokrajné jedlá, ako mäso zo soba alebo zázvorovú polievku a zistili sme, že stolovanie vo Fínsku sa od toho slovenského tiež dosť odlišuje – naši domáci každé jedlo zajedali maslovým chlebíkom a zapíjali pohárom mlieka. Zistili sme tiež, že ich vzťah k alkoholickým nápojom je odlišný od toho, čo si väčšina Slovákov o Fínoch myslí. Do veku

18 rokov väčšina detí v tejto krajine tvrdý alkohol neochutná a kúpiť ho môžu len v špeciálnych obchodoch.

Vo Fínsku sa nám všetkým veľmi páčilo a určite by sme si vedeli predstaviť aj dlhší pobyt v tejto krajine. Spoločný výlet nás veľmi spojil a myslím si, že sme tvorili veľmi dobrý kolektív, spolu s účastníkmi z ostatných krajín a s našimi hosťami.

Na záver by som už len chcela poďakovať našej škole za to, že máme možnosť pracovať v tomto projekte a spoznávať kultúru a život v partnerských krajinách.



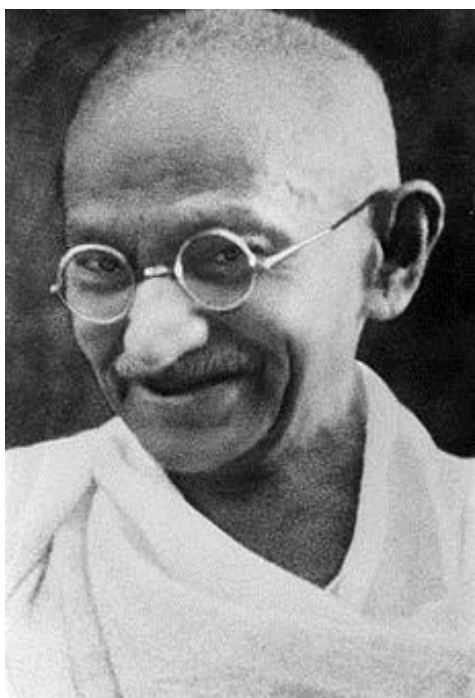
Daniela Kročianová, 2. B

HISTORICKÉ OKIENKO

Dejepis patrí medzi humánne vedy, ktoré sa zaoberajú človekom. Skúma jeho konanie, príčiny a dôsledky jeho rozhodnutí, sleduje jeho pokrok aj čiastočný zánik, prizera sa na jeho vývoj, začlenenie do spoločnosti i rôzne abnormality v jeho správaní. Dejepis patrí medzi málo odborov, pri ktorých sa dá v plnom rozsahu využiť ich čaro a sila deja. História je jedna obsiahla a podrobná rozprávka, ktorá opisuje cestu ľudstva so všetkými výstupmi i pádmi. Vždy zostáva iba na nás ľuďoch, či záver tejto magickej rozprávky bude nasledovaný dobrom, alebo v zlom...

Tento svet si pamätá mnohé generácie. Generácie, ktoré svetu dali hrdinov. Ľudí, ktorí svojou vierou, svojimi snami, túžbami a snahami zmenili obraz našej planéty. Hovorme o tých, ktorí si vybrali cestu dobra a svetla. O tých, čo pokladali lásku, porozumenie, vzájomný rešpekt a mier za podstatu dobra. A zároveň vám odkazujem, že práve títo ľudia sú hodní byť vzormi. Vzormi, ktoré z nás môžu urobiť lepších. Ktoré nám zabezpečia krajšiu budúcnosť...

VEĽKÝ DUCH ANTIIMPERIALIZMU



Stal sa legendou, jeho meno je skloňované po celom svete, jeho tvár pozná každý, jeho učenie sa stalo vierou a štýlom zmýšľania a konania. Je to dokonalý vzor malého človeka s veľkou dušou, s veľkým srdcom, s veľkými myšlienkami, ktoré dobyli svet. Bol to bojovník, ktorý namiesto zbraní používal slová. A práve tými, ktoré vyhrávali bitky, boli slová stotožňujúce Boha a pravdu.

Presne tak, predstavujeme vám indického mysliteľa a politika, predstaviteľa národnooslobodzovacieho hnutia, propagátora rasovej a náboženskej rovnoprávnosti, filozofa, reformátora, lekára, zakladateľa vlastného učenia, duchovného vodcu, právnika a taktika, ktorý nesie meno **Móhandás Karamčand Gándhí**. Avšak svet ho pozná predovšetkým pod menom, ktorý sa dá označiť za svetský titul Mahátmá - Veľký duch.

Život v skratke

Móhandás Karamčand Gándhí sa narodil v indickom Porbandare dňa 2. októbra 1869 v kaste, zaoberajúcej sa obchodom a poľnohospodárstvom. Jeho otec, Khaba Gándhí, pracoval ako ministerský predseda.

Prvú školu navštevoval v rodnom meste Porbandar, neskôr pokračoval na obecnej škole

v Rádžkote, potom na vyššej škole. Avšak už v trinástich rokoch sa mladý Gándhí oženil a prerušil tak štúdium. Pôvodne sa chcel stať lekárom, ale napokon pod rodinným nátlakom sa vydal študovať právo. Krátko po tom, čo Gándhí dosiahol šestnásty rok, jeho otec zomrel. Smrť za krátku dobu zasiahla jeho život opäť

a prvorodené dieťa zomiera hneď po pôrode. Po týchto strastiach sa začal prejavovať jeho záujem o náboženstvo a politiku. Spoznával mnohé náboženstvá, utváral si o nich vlastný názor. Pre priblíženie jeho presvedčenia možno spomenúť, že Gándhí držal 21-dňový pôst



za zjednotenie moslimov a hindov. Keďže India bola kolóniou Veľkej Británie (tzv. Perla Britského impéria), Gándhí zaujímal k tejto politike negatívny postoj. Spočiatku veril, že India môže pod nadvládou veľmoci nadobudnúť blahobyť, ale spamätanie sa prišlo náhle a Gándhí túto mienku prudko zmenil. Aj napriek svojej ideológii sa vydal do Anglicka študovať právo. Keďže porušil pravidlá kasty, rodina ho menovala za vyvrhnutého. Aklimatizácia v Anglicku bola ťažká (tu sa utvrdil v stravovaní ako vegetarián). Po úspešnom vyštudovaní sa vrátil späť do Indie. Oporou mu bol starší brat, ktorý zaobstaral pre Gándhího očistný rituál a znovuprijatie do kasty. Keďže nájsť si prácu v právnickej sfére bolo pre mladého advokáta veľmi ťažké, rozhodol sa prijať ponuku z Južnej

Afriky, kam v roku 1896 odchádza. V Afrike sa ostro staval proti diskriminácii a rasizmu indickej menšiny (sám sa stal obeťou rasistického útoku). V tomto období študoval Korán, Bibliu, Zarathustru i Tolstého. Jeho prioritou bolo zlepšovať postavenie Indov. Snažil sa svoj národ vychovávať a viesť k viere a Bohu. Po tom, ako India odmietla spolupracovať s Britániou, vypukla vojna o nezávislosť na čele s už 61-ročným Gándhím. Jeho milovaná India bola pod tlakom druhej svetovej vojny, impéria (svätej vojny) Veľkej Británie a pod vyhrážkou džihádu zo strany moslimov, ktorí sa snažili hinduistov presadiť na islam. Británia nakoniec súhlasila s autonómiou krajiny s ultimátom, že India bude rozdelená na Pakistan a Hinduistan. Gándhí nesúhlasil, upadol do depresií, keďže všetko, za čo bojoval, sa rozpadlo „na prach“. Nevzdával sa a na protest sa vydal na „pôst až do smrti“, ktorý oživil dianie v krajine. Obe náboženstvá, islam i hinduizmus, začali spolu vyjednávať a komunikovať. Po ukončení pôstu boli na Gándhího spáchané dva atentáty. Pri svojej poslednej kázni bol zasiahnutý troma výstrelmi z revolveru a zraneniam nakoniec podľahol. Tesne po zásahu sa na svojho vraha usmial a odpustil mu. Gándhí zomrel 30. januára 1948. Po spopolnení boli jeho pozostatky vysypané do rieky Gangy a na smútočnom obrade mu posledné zbohom prišlo zaželať viac než milión stúpencov.

Citáty



„Ak je vojna, odkladá básnik lýru, právnik svoje spisy a študent učebnice. Keď vojna skončí, bude básnik spievať, právnik pomáhať riešiť spory a študent študovať.“

„Človek má kľúč k uzamknutiu nežiaducej myšlienky.“

„Najprv ťa ignorujú, potom sa z teba smejú, potom ťa napadnú – a potom vyhráš.“

„Sila nepramení z telesnej zdatnosti. Vyplýva z neskrotnej vôle.“

ŠPORT



Basketbalistky Gymnázia Myjava – Zdenka Horešová, Bianka Krajčušková, Andrea Potúčková, Ema Mihaljevičová, Katarína Všetulová, Alexandra Redajová, Natália Blažková, Katarína Pagáčová a Nikola Zvercová (trénerka Mgr. Gabriela Horváthová) postúpili na Majstrovstvá Slovenska stredných škôl ako reprezentantky Trenčianskeho kraja.

V regionálnom kole v Myjave vyradili družstvá z Nového Mesta nad Váhom a Trenčína, v krajskom kole v Prievidzi porazili domáce hráčky a Považskú Bystricu.

Medzi najlepšie družstvá v kategórii stredných škôl sa prebojovali už niekoľkokrát, vo finále im všetci budeme držať palce, aby dosiahli čo najlepšie umiestnenie.



Polročný volejbal

1. 2. A
2. 4. A
3. 3. A

Florbal – obvodové kolá

Starší žiaci i staršie žiačky obvodové kolá vyhrali, starší žiaci postúpili do regionálneho kola, kde obsadili 2. miesto.



Podľa materiálov PK TV spracoval TEENS

PREDSTAVUJEME SA

TAMARA SALIBOVÁ



Kedže som od tohto školského roka redaktorkou nášho školského časopisu, chcela by som sa vám bližšie predstaviť. Vždy je najťažšie opísať samého seba, ale aj tak dúfam, že aspoň trochu sa vystihnem.

Volám sa Tamara Salibová a už od narodenia bývam v Myjave. Som veľmi rada, že navštevujem naše gymnázium. Hoci mi učenie zaberá dosť voľného času, napriek tomu ho mám stále dosť na veci, ktoré robím s radosťou a vždy sa na ne teším. Medzi ne patrí určite aj tanec, ktorému sa venujem už tretí rok. Veľmi rada športujem. Nezáleží na tom, aký šport v danom momente robím, ale ide o to, že ho robím. Vďaka môjmu južanskému temperamentu nie som typ človeka, ktorý by celé dni sedel len doma a pozeral do počítača či televízora. Medzi moje koníčky určite patrí i hudba a filmy. Čo sa hudby týka, nemám vymedzený štýl, počúvnam si to, „na čo mám práve chuť“ alebo čo mi niekto odporučí. Nie som fanúšik akčných filmov ani hororov, radšej si pozriem film, nad ktorým sa treba aspoň trochu zamyslieť. Taktiež rada čítam. Sú obdobia, kedy za týždeň „zhltne“ aj 2 - 3 knihy. A medzi moje charakterové črty patrí aj to, že som spoločenská a empatická. Záleží mi na rodine a priateľoch a vždy sa im snažím pomôcť a podporiť, ako sa dá. A nakoniec – snažím sa byť vždy veselá a optimistická, beriem svet z tej lepšej stránky a málokedy ma stretnete bez úsmevu na tvári.

KRISTÍNA TALÁBOVÁ



Ahojte!

Volám sa Kristína Talábová a tento rok som sa stala redaktorkou časopisu TEENS. Pochádzam z malej dedinky Matejovec, nachádzajúcej sa blízko Krajného, kam som chodila osem rokov na „základku“. Na začiatku roka som nastúpila do bilingválnej triedy myjavského gymnázia, lebo ma vždy bavili jazyky, teda hlavne angličtina.

Chodím aj do ZUŠ Myjava, kde sa už siedmy a posledný rok (o pár mesiacov absolvujem) učím hrať na husle. Tu sa dostávam k jednej z mojich vášní – hudbe. Môj vkus zahŕňa všetko od Orlanda di Lassa a Ludwiga van Beethovena cez Sergeja Rachmaninova a Bon Joviho až po Selenu Gomez; a, samozrejme, moje milované 50. a 60. roky – Frank Sinatra a Beach Boys sa na mojom playliste objavujú dosť často ☺. Mojou životnou láskou je však dejepis; vždy ma fascinoval život a tajomstvá renesančných umelcov, čestné miesto majú u mňa faraóni, čínski aj japonskí cisári, nedám dopustiť na „umenie a slávu zašlých časov“. Ďalej sa venujem maľovaniu, ale teraz už mi nezostáva veľa voľného času, tak často vymieňam štetec za fotoaparát. Rada čítam, avšak som neuveriteľne vyberavá, takže na mojej policike majú miesto len kúsky, ktoré prešli náročným konkurzom ☺. Medzi mojich obľúbencov patria jednoznačne Dominik Dán a Dan Brown. Čo sa týka športov, mám rada volejbal a beh, inak sa radšej „hrám“ s počítačovými programami (aj keď často citujem Josepha Campbella: „Počítače sú ako Boh v Starom zákone, veľa príkazov a žiadne zľutovanie.“ To považujem za najlepšiu definíciu „tupých mašín“ v celej histórii ľudstva). Redaktorkou som sa stala preto, lebo žurnalistika ma vždy bavila a už mám v tomto odbore skúsenosti z bývalej školy. V časopise sa odo mňa dočkáte hlavne článkov z diania v bilingválnych triedach a sem-tam aj niečoho na tému emancipácie žien vo svete, prípadne článočku s historickým podtónom. Prajem vám príjemné čítanie a dúfam, že budete s mojou prácou spokojní!

Čierny čaj

Zmráka sa mi v šálke čaju.
Tie horkasté vriace hviezdy
na hladine sa zrátať dajú.
Avšak mesiaca tam niet.

Tma sa norí v šálke čaju
a horkasté vriace hviezdy
samoty pachuť majú.
A žiarivý mesiac mlčí.

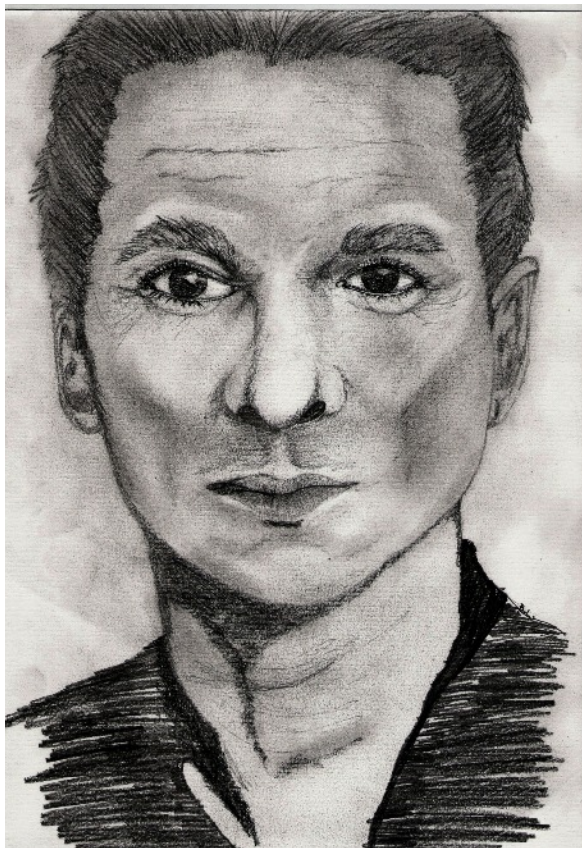
Na dne mojej šálky čaju
tie horkasté vriace hviezdy
na skrývačku sa tíško hrajú.
A svieže slnko im počíta.

V kúte detskej izby

Na poličke zapadnutý v prachu si stál.
Nepovšimnutý v nemom chlade mlčal.
V povetrí spomienok tíško mrel
a smelý pôvab ničoty v tebe blčal.

Nárekom odloženej hračky si spieval
nezmyselné piesne bôžika lásky.
A s odvahou vojaka s oloveným srdcom
si sa pokorne vzdal bez jedinej hlásky.

V studenom kúte detskej izby si plakal.
Suché slzy tiekli potokmi nikam.
A ja teraz v oddanej pokore k tebe,
svoje srdce od tvojich slz žmýkam.



Lucia

O kráse nevidanej

Čo je to krása?
Keď sa ráno pozriem do zrkadla,
tá hora, masa.
Chýbajú mi už len motýlie krídla.

Veď sa na mňa pozrite!
Ten úsmev jasný.
Vy vôbec nevidíte,
aký som krásny?

Och, tie moje pevné vlasy,
ak nie tie,
čo je potom symbolom krásy?
Tie moje hlboké hnedé oči!
Povedzme si pravdu.
Ktorá sa za nimi neotočí?

Nenájdete krajšieho v tejto dobe.
Baby, otvorte už konečne oči!
Keď ma vidíte ráno na chodbe,
celý svet sa vám zo mňa točí.

Nie som šaman, čo spravil z ničoho niečo.
Nado mňa určite krajšieho nieto.
Som skôr chalan, čo spraví z papriky lečo.
Nemusím si vymýšľať, ja dobre viem to.

Táto báseň je hlavne sranda.
Dobre vy všetci viete,
aká je skutočná pravda.
Nemusím byť nakoniec až taký krásny.
Hlavne, že sa tu medzi vami cítim
každý deň taký šťastný.

Dalibor Vydarený, 3.A

UROBTE SI PO SVOJOM

DIY: DO IT YOURSELF

V tomto čísle prinášam do rubriky DIY návody, ako si spríjemniť každodenné povinnosti či rozžiariť nevšedné šaty. Prinášam i trochu retro štýlu do vašej skrine. Dúfam, že sa vám to bude páčiť.

JEMNE PREDIMENZOVANÉ A LAHODNE RAFINOVANÉ

Na jeseň 2011 Alber Abaz vymyslel nádherné kryštálové a flitrované zdobenie na všetko: od šperkov, rukavíc, topánok, až po opasky atď. Inšpirácia pre tento flitrový pás.

Postup:

Na plsť prilepte ozdoby pomocou silikónovej pištole, obstrihnite ich a nalepte na stuhu.



GRAFICKÉ, PESTRÉ, CHUTNÉ AKO GUMBALL

Ak sú vaše oči na stopách trendov a umení v módnom svete, budete pravdepodobne vedieť o bodkách. The Row and Damien Hirst spolupracovali na sérii limitovanej edície batohov, ktorý spojili „sladké a drzé“. Farby s tvrdosťou čiernej kože a zlata. Ale prečo platiť cenu umeleckého diela, keď si môžete vytvoriť svoje vlastné?

Postup:

Namaľujte si nity lakom na nechty podľa vašej fantázie. Nechajte uschnúť. Potom nožikom narežte vak a pripevnite tam už suché nity.

P.S.-vyrobila som...puntiková taška



PHILLIP LIM ZOBRAĽ ŠTANDARDNÉ VLNENÉ KÚSKY A Z BEŽNÝCH SA STALI MIMORIADNE.

P.S.-ozdobený sveter



Svojimi nádhernými ozdobil svetre. On ma inšpiroval, aby som oživila úplet, ktorý bol viazaný na „šetrnosť koša“. Nechajte svoju fantáziu (a váš outfit) žiariť!

Postup:

Na obyčajný sveter prišite sklené korálky, k nim pridajte podlhovasté korálky ako na obrázku.

Tamara

ZÁBAVNÉ KALKULÁCIE

Všetci to dobre poznáme - nekonečné a nezrozumiteľné matematické a fyzikálne vzorce vyjadrujúce veličiny, o ktorých bežný človek nemá ani zďanie. Hodiny presedené nad číslicami, ktoré sú vždy iba čísla a nevyjadrujú nič iné. Záplava premenných, konštánt, grafov, znamienok, ktoré sa ostro vynímajú na bielom papieri nášho zošita. Pre väčšinu z nás toto tvorí náplň povinných predmetov v škole. Avšak ja vám chcem ukázať, že fyzika a matematika sa dajú využiť aj v zábavnej forme, ktorá každému potvrdí, že tie vzorce, ktoré do nás „z neznámych príčin v škole tlačia“, sú reálne a vyjadrujú skutočné deje.



Matfyzák na opustenom ostrove

Nebojte sa, nepôjde o žiadny magický kúsok ani o žiadnu zložitú teóriu, iba vám všetkým ukážem, ako sa stať fyzikom bez zbytočných vzorcov či snahy z vašej strany.

O čo vlastne ide? Predstavte si, že ste na pustom ostrove, bez wifi, internetu, mobilu, kalkulačky a podobných vynálezov modernej techniky. Jedného dňa k tomuto ostrovu príde zlý génius, ktorý vám povie, že vás odvezie z ostrova iba v tom prípade, že mu poviete, koľko váži milión dolárov. Našťastie ste fyzik, takže vám táto otázka nerobí žiadny problém.

Ako to teda urobíme? Jednoducho - budeme odhadovať. Keď si predstavíme dolár, tak odhadneme, že je asi 15 cm dlhý a 5 cm široký. Teraz nám stačí zistiť, aký je hrubý. Ak sa na náš imaginárny dolár pozrieme, tak vieme, že je hrubý asi tak ako euro bankovky, ktoré sú, nečakane, hrubé asi ako ktorýkoľvek iný papier. A aký hrubý je papier? Priznávam, že naozaj netuším, no pamätám si, že tie Harry Potter knihy, ktoré som ako malý čítal, mali okolo 800 stránok (400 listov) a boli asi 5 cm hrubé. To nám dáva približne 80 stránok na centimeter. Z toho

vyplýva, že papier je hrubý asi 1/80 cm. Čiže už vieme približný objem jedného doláru. A to $5 \times 15 \times 1/80$, čo je približne 0,9 kubického cm. A čo nám to teda hovorí o hmotnosti? Absolútne nič, lebo nevieme, koľko váži centimeter kubický papiera. Ale všetci vieme, že liter vody váži asi kilogram. A keďže v blízkej budúcnosti sa peniaze budú vyjadrovať vo vode namiesto ropy, tak môžeme odhadnúť, že jeden centimeter kubický papiera váži 1 gram. Takže jeden dolár bude vážiť 0,9 gramu. Teraz nám stačí už len zistiť, koľko váži milión takýchto dolárov. Vynásobíme to miliónom a odhadli sme, že milión dolárov váži približne 900 kg. Zlému géniovi vaša odpoveď stačila a úspešne ste sa dostali z ostrova.

Ak by vás zaujímalo, o koľko bol náš odhad nepresný, tak to nebolo o veľa. Podľa Americkej národnej banky milión dolárov váži okolo 1000 kg. A navyše všetci vieme, že milión dolárov je tona peňazí....doslova.

Matej Rajchl

VTIPY

Zlodej vylúpi banku, vezme dvoch mužov ako rukojemníkov a pýta sa prvého:

- Videl si ma, ako vykrádam banku? Muž odpovie:
- Áno.

Zlodej ho okamžite zastrelí. Potom sa pýta druhého muža:

- Ty si ma tiež videl, ako vykrádam banku? Muž odpovie:
- Ja nie, ale moje stará ťa videla a povedala to svokre!

Ide policajt v autobuse a vedľa neho sedí atraktívna žena. Chce s ňou nadviazať rozhovor, tak sa osmelí a spýta sa jej:

- Slečna, aj vy cestujete týmto autobusom?

Mestský policajt kontroluje občana, pričom sa trochu chváli:

- Mne stačí na človeka iba pozrieť a hneď viem, čo si myslí.
- A nie je to pre vás nepríjemné?

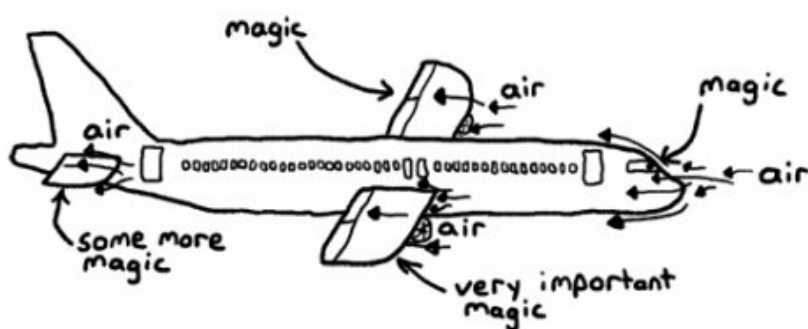
Idú dvaja policajti. Jeden vidí na zemi 50-eurovku a chce si ju vziať. Ten druhý mu hovorí:

- Nezdvihaj ju, je falošná!

Tak ho policajt počúvne a nezoberie si ju. Za chvíľu sa ho spýta, ako tak rýchlo vedel, že je falošná. On mu odpovedá:

- Videl si už niekedy päťdesiatku s dvomi nulami?

how planes fly



Mladá, čerstvo vyštudovaná blondávä psychologička, nastupuje do prvej práce. Stala sa psychologičkou na základnej škole. Hneď od rána behá a hľadá nejaký „problém“.

Vyjde na školský dvor, tam vidí skupinku chlapcov, ako sa hrajú.

Vtom si všimne jedného, ako stojí

neďaleko, len tak – krok vľavo, potom dva doprava. . .

Psychologička si hovorí:

- No, to je jasné, introvert, začnem s ním ihneď terapiu a zapojím sa do hry. . .!

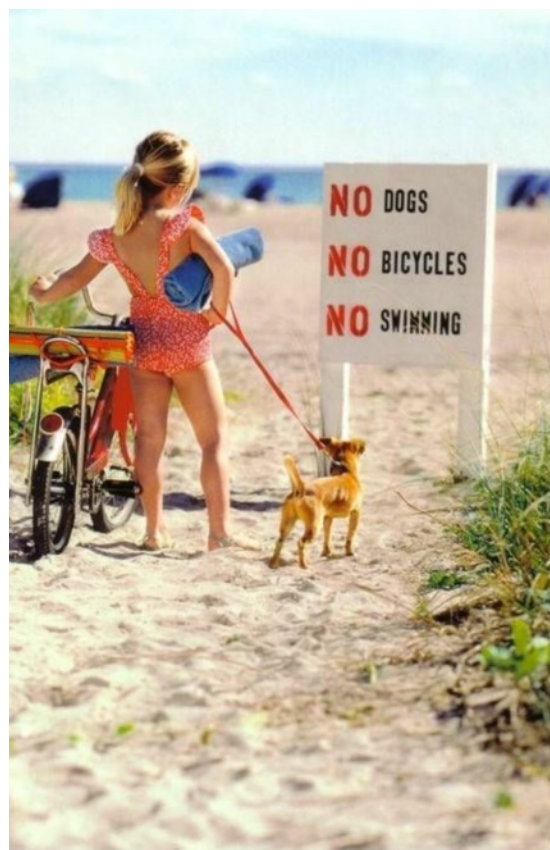
Podíde k nemu a milo ho osloví:

- Čože sa deje, zlatičko. . .? Prečo sa nehráš s ostatnými a len poskakuješ doľava, doprava? Máš nejaké problémy sa zaradiť k ostatným alebo ťa šikanujú? Zver sa mi, mne môžeš plne dôverovať. . .

A chlapček prekvapene odsekne:

- Teta, kľud, ja som brankár.

Poctivo platím dane. Dana je spokojná.



Policajt:

- Dežo, kde si bol včera večer?

Dežo:

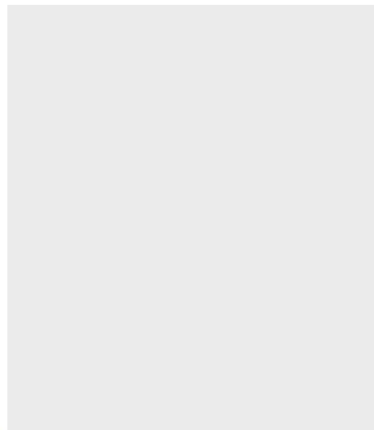
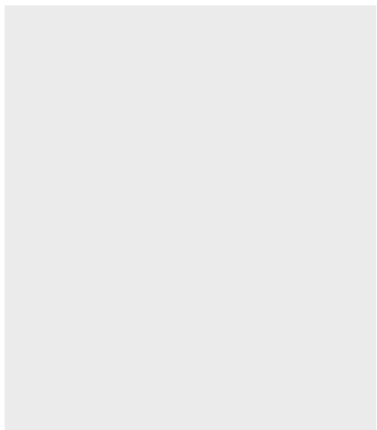
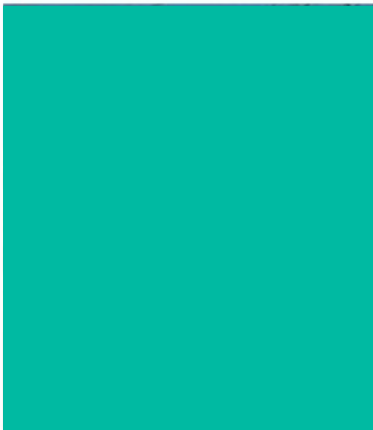
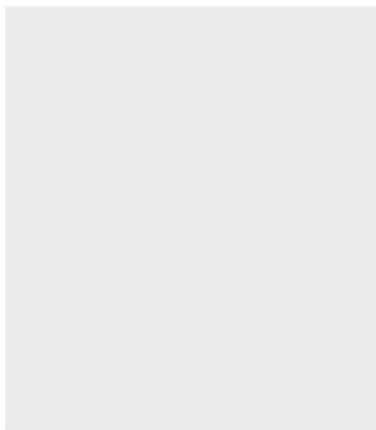
- Ja som ho nezabil.

Policajt:

- Koho?

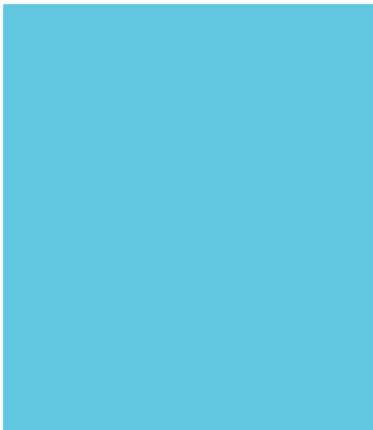
Dežo:

- Vy ste ho nenašli?



gumy GYMNAZIUM
MYJAVA

www.casopisteens.webnode.sk



ŠÉFREDAKTOR: Lucia Čierna

Redakčná rada:

Ľuboš Rybníkar, Tamara Salibová, Kristína Talábová

Fotograf: Róbert Fritz

Jazyková úprava: Mgr. Ľuboš Barbírik

Grafika: Jaroslava Petrášová

ADRESA REDAKCIE

Gymnázium Myjava,
Jablonská 5

Tlač: Gymnázium Myjava