

0,40 €

1

2012/2013

TEENS

občasník Gymnázia Myjava



NOVÁ TVÁR
ZBOROVNE

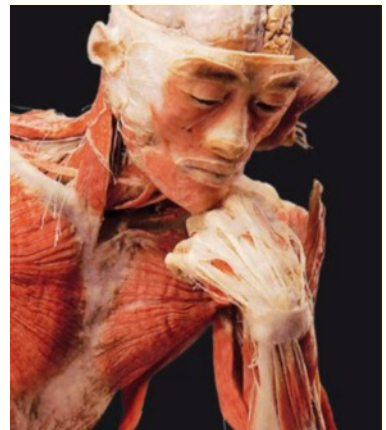
Mgr. Jaroslav
Durec

UČÍME SA
CELÝ ŽIVOT



POHLAD
SPOZA

THE HUMAN
BODY
EXHIBITION



ZOZNÁMTE
SA S NIMI



HISTORICKÉ
OKIENKO

Che Guevara

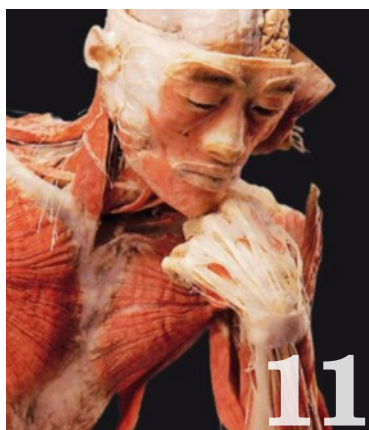
OBSAH

3 Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2011/2012

4 Klasifikácia tried

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2011/2012



THE HUMAN BODY EXHIBITION



ZOZNÁMTE SA S NOVÁČIKMI

12 Nová tvár zborovne

Mgr. Jaroslav Durec



IMATRIKULÁCIA PRVÁKOV



POHĽAD SPOZA

9 Učíme sa celý život

Pani profesorka Cilíková a pani profesorka Moravúsová odcestovali do Veľkej Británie.

16 Bangarang

Recenzia hudobného albumu

17 HISTORICKÉ OKIENKO

Ikona - revolucionár

19 ZO SVETA MÓDY

20 UMELECKÝ KÚTIK

Topánky (Poviedka)

22 Ak niečo chceš

23 ŠPORT

Kalendár športových súťaží
2012 - 2013 - ZŠ, SŠ

24 CHVÍĽKA ZÁBAVY

VIETE, ŽE...

23. novembra 2012

sa uskutoční stužková slávnosť VIII. O ?

30. novembra 2012

sa uskutoční stužková slávnosť IV. A ?

1. december

je Medzinárodným dňom Červených stužiek?

sa naša škola zapojila do
akcie BIELE PASTELKY?

7. novembra 2012

sa uskutočnil v našej škole Deň
otvorených dverí ?

Milí čitatelia!

Pondelok, utorok, streda, štvrtok, hurá piatok a víkend... Neustále sa mihajúce číslce, meniace sa v kalendári, nás ohurujú svojou bleskovou rýchlosťou. Presne takto vyzerá zrejme klasický školský rok. Táto neustála rutina nás drví pod ťažobou stereotypu. No skúsme sa tejto ubíjajúcej rutine postaviť a povedať výrazné **DOST!**

Skúsme každému dňu dať šancu byť krajším, veselším a lepším než ten predchádzajúci šednuci včerašok. Odlišujme každú chvíľu a nedajme sa opäť strhnúť do „pokojných vôd“ stereotypu.

Hrňme sa do nových dobrodružstiev, ktoré nám chystá zajtrajšok. Dajme si dolu „klapky z očí“, vytiahnime „štuple z uší“ a vykročme v ústrety novému dňu. Veď sme ľudia, mladí ľudia so zázračnou schopnosťou myslenia, vymýšľania, učenia sa a kreatívnej tvorivosti. Nesedíme v ústraní lenivosti, márnivosti a zlorečenia, ale zohrejme svoje tváre vo svetle múdrosti, krásy a dobra.

Pevne verím, že tieto slová vás motivujú a ukážu aj ďalšie tajomné zákutia ľudskej vôle a mysle.

Lucia

PREHĽAD PROSPECHU, DOCHÁDZKY A SPRÁVANIA

OBDOBIE: 2. POLROK, ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Trieda	Počet žiakov			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamen.	Veľmi dobre 2.	Prospeli	predmet	viac	Neprospeli	Hod. žiaka	hod. na žiaka	hod. spolu	hod. spolu	hod. na žiaka	Dvojky zo správania	Priem. prospech
I.A	29	7	22	29	11	15	3	0	0	0	1005	34,66	1005	34,66	0	0	1,53
I.B	30	5	25	30	14	15	1	0	0	0	1098	36,6	1098	36,6	0	0	1,54
II.A	32	12	20	32	17	10	5	0	0	0	1028	32,13	1028	32,13	0	0	1,52
III.A	37	13	24	36	19	9	8	0	1	1	2113	57,11	2110	57,03	3	0,08	1,6
IV.A	28	7	21	28	15	7	6	0	0	0	1120	40	1120	40	0	0	1,52
IV.B	25	13	12	24	11	8	5	0	0	0	1259	50,36	1240	49,6	19	0,76	1,56
sekunda	21	11	10	20	15	5	0	0	0	0	664	31,62	664	31,62	0	0	1,32
kvarta	26	6	20	26	16	9	1	0	0	0	1295	49,81	1282	49,31	13	0,5	1,33
kvinta	19	7	12	19	7	4	8	0	0	0	625	32,89	625	32,89	0	0	1,76
sexta	14	6	8	14	9	4	1	0	0	0	514	36,71	514	36,71	0	0	1,47
septima	21	8	13	20	8	10	2	1	0	1	1748	83,24	1733	82,52	15	0,71	1,56
oktáva	32	9	23	31	18	8	5	0	0	0	1587	49,59	1587	49,59	0	0	1,42
12	314	104	210	309	160	104	45	1	1	2	14056	44,76	14006	44,61	50	0,16	2

KLASIFIKÁČA TRIED

OBDOBIE: 2. POLROK, ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

	MAT	INF	DEJ	SLJ	NJ	BIO	FRJ	GEO	TEV	CHE	UAK	ANJ	FYZ	OBN	MAT	PSY	SEM	SEF	EKN	CVB	KANJ	SPV	CVI	SEG	RFRJ	RAJ	RNJ	NOS	LIS	SEC	SED	NOS	GEO	Pri.
I.A	2,31	1,3	1,34	1,48	1,14	1,3	1,71	1,76	1	1,59	1	1,76	2,1																					1,53
I.B	1,77			1,73	1,79		1,36		1			1,57																						1,54
II.A	2,38	1,3	1,56	1,66	1,54	1,1	1,63	1,38	1	1,84	1	1,63	1,7																					1,52
III.A	2,24	1,2	2,08	1,46	1,67	1,4	1,9	1,51	1	1,57	1	2	2,1	1,4																				1,6
IV.A	1,44		2,11	1,5	1,11	1,3	1,74		1	2,75	1	2,21	1,5	1,4	1,4	1	1,4	1	1	1	1	2	1,8	1	1,4	2	1	1,8	1	2,3	1,8			1,52
IV.B	2,14		1,33	1,71	1,58	1,1			1	2,3	1	1,96	2	1,2	1,5		2	1,1	1	1	1	2				2,1	1,9	2,1	2	2,1	1			1,56
sek.	1,7	1,1	1,75	1,65	1,55	1,2		1,4	1	1,5		1,35	1,6																1,1					1,32
kvarta	1,96	1	1,38	1,38	1,65	1,1		1,15	1	1,5		1,58	1,3	1,2																				1,33
kvinta	2,37	1,5	1,89	1,79	1,95	1,5		1,79	1	2,11		1,89	2,3																					1,76
sexta	1,93	1,3	1,79	1,64	1,29	1,1		1,07	1	1,79		1,5	1,9																					1,47
sept.	2,43	1,1	1,67	1,24	1,5	1,5	2	1,62	1	2,05		1,76	2,1																					1,56
oktáva	1,83		1,13	1,65	1,35	1,2		1,03	1	1,8		1,68	1			1	1,9	1	1,2	1	1,5	1,1	1	1,2		1,9	1,2	1,6	2	1,9	1,2	1	2	1,42
Spolu	2,04	1,2	1,64	1,57	1,51	1,2	1,72	1,41	1	1,89	1	1,74	1,8	1,3	1,4	1	1,8	1	1,1	1	1,5	1,6	1	1,1	1,4	2	1,3	1,5	2	2,1	1,3	1	2	1,4

ZOZNÁMTE SA S NOVÁČIKMI

Školský rok 2012/2013 je už v plnom prúde. Pre mnohých z nás je to každoročne sa opakujúca rutina pozostávajúca zo striedania dní, keď sme v plnom školskom nasadení a víkendov, ktoré sú dňami oddychu a zábavy.

S nástupom do školských lavíc Gymnázia v Myjave sa zaradili do tohto, nám už dobre známeho stereotypu plného prekvapení, aj žiaci troch tried. Študenti I. A triedy pod vedením pani profesorky Mgr. Bohuslavy Kubinovej, I.B bilingválnej triedy pod patronátom pani profesorky Mgr. Kataríny Moravúsovej a žiaci I. O triedy osemročného štúdia na čele s pani profesorkou Mgr. Dagmar Eliášovou, ktorí už od prvého školského dňa s nadšením očakávajú, kam ich zavedie cesta gymnazistu.

Tak ako každý rok, tak i tento, urobil časopis TEENS menšiu „raziu“ do tried a so snahou zoznámiť sa a vyspovedať novopečených prvákov vám ponúka rozhovor.

Keď si spätne premietneš svoj prvý deň v novej škole, čo ťa napadne ako prvé? Mohla by si ho v skratke opísať?

DANIELA, I.A: Prvé, čo ma napadne, je určite to, že po príchode do školskej budovy som dosť blúdila, nevedela som nájsť svoju triedu. Keď som tam dorazila, uvedomila som si, že som sa ocitla v kolektíve ľudí, ktorých vôbec nepoznám.

NINA, I.B: Keď som prišla do triedy, zistila som, že veľa súčasných spolužiakov poznám zo základnej školy. Samozrejme, bola som trochu nesvoja z nového prostredia.

ERIKA, I.O: Prvý školský deň bol perfektný. Trochu ma zarazilo to, že máme triedu tak vysoko, na najvyššom poschodí.

Prečo si sa rozhodla študovať práve na gymnáziu?

DANIELA, I.A: Na gymnázium som išla kvôli tomu, že ešte stále nemám jasnú predstavu o tom, čo chcem v budúcnosti študovať. Navyše sem chodí aj moja sestra, čiže to zohralo tiež malú úlohu pri výbere strednej školy.

NINA, I.B: Gymnázium som si vybrala predovšetkým preto, lebo som sa chcela naučiť dobre po anglicky. Tomu zodpovedá aj voľba bilingválneho štúdia.

ERIKA, I.O: Základná škola ma dosť nudila, a preto som sa vybrala na gymnázium. Navyše som chcela spoznať nových kamarátov a spolužiakov.

Aký rozdiel pociťuješ medzi základnou a strednou školou? Zmenilo sa niečo pre teba?

DANIELA, I.A: Určite sa pre mňa zmenilo veľa vecí. Jednak je tu náročnejšie učivo, píšeme viacej poznámok a musím skôr vstávať.

NINA, I.B: Stredná škola je sama o sebe dosť veľká zmena. Mňa dosť prekvapili dlhé obedové prestávky, ktoré sme na základnej škole nemali.

ERIKA, I.O: Na gymnázium sa viacej učíme, je to úplne iné prostredie ako na základnej škole.

Vaša trieda vystupuje ako kolektív už vyše dvoch mesiacov. Vyhovujú ti spolužiaci?

DANIELA, I.A: Myslím, že budeme dobrý kolektív, až na pár výnimiek. Niektorí z nás sa poznajú už aj zo základnej školy.



NINA,I.B: Kolektív vyzerá byť super. Priznávam, že som čakala niečo horšie.

ERIKA, I.O: Budeme dobrí kamaráti, zatiaľ sme sa ešte nepohádali.

Ktorý predmet/ profesora/ profesorku máš najradšej? Prečo?

DANIELA, I.A: Najradšej mám zatiaľ dejepis a pána profesora Barbirika. A prečo? Na hodinách nám dáva rady do života, ktoré sa vždy hodia.

NINA,I.B: Všetci sa asi zhodneme na tom, že máme radi lektora Marka. Je to veľmi chápaný človek, ktorý sa snaží nám rozumieť a vždy poradiť. Navyše je veľmi snaživý. Na hodinách nás víta s novonaučenou slovenskou frázou. Je to veľmi vtipné aj milé.

ERIKA, I.O: Ja mám najradšej asi telesnú a výtvarnú výchovu a z profesorov mám rada



pána profesora Vydareného. Je s ním zábava a páči sa mi, ako nás učí.

Zúčastnili ste sa imatrikulačiek. Aké máš z tohto nezvyčajného privítania pocity?

DANIELA, I.A: Keďže imatrikulačky organizovala trieda, do ktorej chodí moja sestra, čakala som od nej niečo oveľa horšie. A po tom, čo som videla a zažila, musím povedať, že sa veľmi teším, keď imatrikulácie bude organizovať naša trieda.

NINA,I.B: Osobne som čakala niečo dosť horšie a drsnejšie. Veľa úloh, ktoré sme robili, som nepochopila a celkovo som z imatrikulačiek nebola nadšená.

ERIKA, I.O: Imatrikulačky boli perfektné, veľmi sa mi páčili. No viac, než samotné imatrikulačky sa mi páčila diskotéka. Ja som spokojná.



V mene celej redakcie časopisu TEENS chceme prvákovi zaželať veľa úspechov. Či už sa tieto úspechy týkajú vysnených cieľov v školských výsledkoch, alebo v mimoškolských, záujmových, športových aktivitách, pevne veríme, že sa s nimi popasujú.

Tak ešte raz:

PRVÁCI, VITAJTE! DÚFAME, ŽE SA VÁM BUDE U NÁS PÁČIŤ.

Do radov prvákov bezprostredne patria aj ich triedne profesorky – **Bohuslava Kubinová (1.A), Katarína Moravúsová (1.B) a Dagmar Eliášová (príma)**. Keďže pani profesorky boli veľmi ochotné zhovievavo odpovedať na naše zvedavé otázky, prichystali sme pre vás rozhovor s nimi.

S akým pocitom ste vstupovali do vašej novej triedy v prvý školský deň ?

- Zvedavosti. Bola som, ako vždy, zvedavá na nových študentov (Mgr. Bohuslava Kubinová).
- S veľmi dobrým, tešila som sa na svojich nových žiakov a dúfam, že aj oni na mňa. Na ich prvý deň som sa snažila prichystať - výzdobou triedy a prípravou potrebných informácií a dokumentov (Mgr. Katarína Moravúsová).
- Zvedavosť, očakávanie nových žiakov, nových vzťahov. Tešila som sa na nich (Mgr. Dagmar Eliášová).

Ste s nimi, ako so svojou triedou, zatiaľ spokojná?

- Zatiaľ áno (BK).
- Áno, ešte je dosť skoro tvrdiť, že ich úplne poznám a oni mňa tiež - to bude trvať nejaký ten čas. Myslím, že všetci, ktorí sa na tento druh štúdia prihlásili, majú záujem o angličtinu nielen ako jazyk, ale aj realie, históriu a kultúru anglicky hovoriacich krajín. Som veľmi rada, že sa podelím o vedomosti a skúsenosti, ktoré mám, s tými, ktorí majú záujem. Ak sa aj v budúcnosti nejaké problémy vyskytnú, dúfam, že ich spolu aj vyriešime. Je dôležité, aby bola medzi nami úprimnosť, tolerancia a ľudskosť (KM).
- Áno, som. Sú milí, veselí, na hodinách aktívni, ale aj dosť ukričaní (DE).

Pripravovali ste sa na to, že sa opäť stanete triednou profesorkou?

- Pripravovala. Prichystala som triednu agendu, triedu, urobila informačnú nástenku (BK).
- Vlastne ešte nikdy počas svojej učiteľskej praxe (teraz už dvanásty rok) som nebola triednou od 1. ročníka. Zatiaľ som bola triednou len vo vyšších ročníkoch – sexta-oktáva. Kolegyňa p. profesorka Mgr. Alenka Cilíková bola a je veľmi ochotná mi poradiť v oblasti triednictva v bilingválnej triede, pretože ona už má ročnú prax v tejto oblasti (KM).
- Pripravila som nástenky a triedu, aby sa v nej žiaci cítili príjemne (DE).

Prváci a prímaná sa rýchlo uchytili v kolektíve školy. Myslíte, že počas svojho účinkovania na gymnáziu vytvoria dobrý a pevný kolektív?

- Dúfam. Bola by som veľmi rada, keby sa nám to podarilo. V dobrom a pevnom kolektíve je

študentský život veselší a ľahší. Aj spomienky na strednú školu sú potom určite príjemné (BK).

- Myslím, že veľkou výhodou, ako sa bližšie spoznať, bol branný pochod hneď v prvý týždeň – keď sme išli ako trieda na Poľanu. Bol to náš prvý spoločný výlet a myslím, že nám bolo všetkým fajn. Dúfam, že mi študenti odpustia, ak mali niektorí z nich na druhý deň svalovicu. Okrem vyučovacích hodín sme spolu strávili príjemný čas na imatrikulácii či halloweenskej párty. Verím, že bude ešte veľa príjemných spoločných chvíľ mimo vyučovania. To, či vytvoria dobrý a pevný kolektív, závisí hlavne od nich (KM).

- Prajem im to. Budú spolu 8 rokov. Priateľstvá z „gympla“ im môžu vydržať na celý život (DE).

Štúdium na strednej škole je zväčša náročnejšie ako na základnej škole. Chceli by ste svojim žiakom cez školský časopis niečo odkázať, povzbudiť ich?

- Všetci študenti na gymnáziu sú šikovní. Treba iba chcieť a pracovať na sebe. Ak budú mať chuť do práce, zachovajú si optimizmus a nedajú sa odradiť malými neúspechmi, určite dosiahnu svoj cieľ. Iný recept nepoznám (BK).
- Áno, určite. Štúdium na SŠ určite vyžaduje trochu viac sebadisciplíny a prípravy na vyučovanie, ale to neznamena, že my učitelia chceme, aby ste nad knihami presedeli celé poobedia a večery a nevenovali sa svojim koníčkam. Treba si prácu rozvrhnúť tak, aby bolo vaše štúdium efektívne a aby ste boli sami so sebou spokojní – pretože sa neučíte kvôli rodičom alebo známkam, ale aby ste niečo dokázali aj vy! V dnešnej dobe sa ovládanie cudzieho jazyka považuje za nevyhnutnosť. A jeden cudzí jazyk je málo, na čo pridáte, až keď si začnete hľadať prácu alebo sa dostanete „do sveta“. Využite ten čas a ochotu zo strany učiteľov vám pomôcť nadobudnúť vedomosti a zručnosti, ktoré tu máte zadarmo a za ktoré by ste si museli v budúcnosti určite zaplatiť. Určite na to máte, chce to len niekedy prekonať svoju lenivosť a pohodlie. Želám vám veľa chuti a energie (KM).
- Želám im chuť pracovať na sebe, učiť sa a nevzdávať sa pri prvých neúspechoch. Želám im veľa dobrých priateľov, ktorí im radi pomôžu a tiež veľa pekných zážitkov v novej škole (DE).

Lucia

ZOZNAM ŽIAKOV I.A, I.B, PRÍMY

I.A

1. Marika Antolová
2. Dominika Babiarová
3. Nikoleta Bačová
4. Kristína Baránková
5. Eva Bednáriková
6. Natália Blažková
7. Martin Dubovský
8. Patrícia Fidirichová
9. Jakub Halabrín
10. Adriana Hološková
11. Matúš Chalko
12. Jana Koláriková
13. Lucia Kováčová
14. Silvia Kováčová
15. Tomáš Kubovčíak
16. Jakub Kulíšek
17. Lenka Londáková
18. Martina Majtánová
19. Martina Malatinská
20. Daniela Novomestská
21. Alexandra Redajová
22. Martin Sasák
23. Kamila Sládková
24. Erika Šarudiová
25. Richard Škoda
26. Natália Štefancová
27. Adriana Zgurišová
28. Simona Menkynová

I.B

1. Nikoleta Allinová
2. Dominika Batková
3. Róbert Bayer
4. Lucia Beňková
5. Barbora Boledovičová
6. Tomáš Bouma
7. Alžbeta Černáková
8. Simona Gulánová
9. Jakub Hnilica
10. Matej Hnilica
11. Andrej Horinka
12. Andrea Jastrábová
13. Alexander Jurča
14. Adriána Kostercová
15. Michaela Krč-Konečná
16. Mário Kulifay
17. Miroslava Mikolášová
18. Daniela Naďová
19. Nina Nôžková
20. Martin Predný
21. Natália Pribišová
22. Miroslava Račková
23. Ľubica Siváková
24. Branislav Smolíček
25. Lenka Škarítková
26. Kristína Talábová
27. Katarína Tomková
28. Jana Valihorová
29. Marek Pavel Viskup

PRÍMA

1. Bibiána Adriana Boháčová
2. Róbert Hornák
3. Michaela Horváthová
4. Jozef Ivančo
5. Erika Kohútová
6. Viktor Koporec
7. Natália Kročianová
8. Sebastian Latiphy
9. Tamara Mizeráková
10. Anita Pémová
11. Marián Šimek
12. Karolína Šutovská
13. Matúš Tallo
14. Sabina Tóthová
15. Matúš Vavřín
16. Klára Viskupová
17. Kristián Zedníkovič

UČÍME SA CELÝ ŽIVOT



Program celoživotného vzdelávania

V lete sa udialo pár zaujímavostí, o ktorých by sme vás, našich čitateľov, chceli informovať. Myslím, že každý si letné dni spája hlavne s prázdninami, dovolenkami a slnkom. Ale naše pani profesorky obetovali svoj voľný čas vzdelávaniu sa. Pani profesorka Cilíková a pani profesorka Moravúsová, ktoré na gymnáziu pôsobia ako profesorky anglického jazyka už „nejaký ten piatok“, sa rozhodli odcestovať do Veľkej Británie. A my vám prinášame viacej detailov.

1. Pani profesorky, počuli sme, že ste sa nám cez prázdniny trošku vzdialili. Kam konkrétne ste odcestovali?

Mgr. KATARÍNA MORAVÚSOVÁ: Zúčastnila som sa kurzu s názvom „Developing the Language Skills and Creative Methodology“ (kurz na rozvoj jazykových zručností a tvorivej metodológie) v ADC college v Harrow vo Veľkej Británii.

Mgr. ALENA CILÍKOVÁ: Zúčastnila som sa kurzu zameraného na výučbu odborného predmetu v anglickom jazyku.

AC: Cesta bola bez problémov, ale pomerne náročná. Cestovala som totiž celý deň a vystriedala som auto, lietadlo, autobus a metro.

3. Čo vás na cestu priviedlo?

KM: Ešte asi v minulom školskom roku do školy prišiel mail s ponukou kurzov na ADC College. Neváhala som ani sekundu, pretože hoci i len

2. Aká bola vaša cesta?

KM: Cestujem veľmi rada a pobyt v zahraničí je pre mňa vždy akýmsi „dobyťím bateriek“. Ak sa mám priznať, aj som zabľúdila. Vystúpila som v nejakej inej časti, ktorá naozaj nevyzerala bezpečne, ale keďže som dobrodružný typ, aspoň som mala príležitosť „speakovať“ v angličtine. A nakoniec som sa dostala na správne miesto.





výlety , ale aj stretávky v rôznych puboch, kde sme sa mohli spoznať lepšie aj mimo školy.

AC: Londýn je jedno úžasné mesto a ja som mala možnosť navštíviť okrem tých najznámejších pamiatok aj iné, možno trochu schované pamiatky, ako nádherný hinduistický chrám Schvaminarayan. Pred jeho návštevou sme museli odovzdať všetky osobné veci a mohli sme vstúpiť len bosí a zahalení.

2-týždňový pobyt pre slovenského učiteľa by bol finančne veľmi nákladný.

AC: Keďže od tohto školského roku učím biológiu v angličtine, rozhodla som sa absolvovať tento kurz.

4. Aké boli vaše očakávania , splnili sa ?

KM: Kurzu takéhoto typu som sa zúčastnila prvýkrát, tak som ani nevedela, čo od neho očakávať, ale môžem konštatovať, že kurz hodnotím vysoko pozitívne. Myslím, že každý učiteľ cudzieho jazyka by mal mať takúto príležitosť aspoň raz za 10 rokov.

AC: Mala som trochu obavy z dopravy a preplneného Londýna, ale ukázali sa ako úplne zbytočné. Rovnako moje obavy z ubytovania v súkromí sa nepotvrdili, keďže moja domáca pani bola veľmi milá.

5. Čo sa vám páčilo najviac?

KM: Personál v škole bol úžasný. Riaditeľ školy sa staral o každého jedného študenta osobitne. Tiež sa mi páčilo, že škola organizovala mimoškolské

6. Čo ste si z návštevy Veľkej Británie odniesli?

KM: Precvičila som si cudzí jazyk v prirodzenom prostredí, zoznámila som sa s učiteľmi jazyka v iných krajinách a, pravdaže, viem o nových trendoch i prístupoch vo vyučovaní cudzieho jazyka.

AC: Stráviť dva týždne v Londýne bola úžasná skúsenosť. Zoznámila som sa tam s kolegami z rôznych krajín, mala som možnosť porovnať naše školstvo s inými. Mala som možnosť vyskúšať aj anglickú kuchyňu.

7. Posledná otázka. Ak sa smieme spýtať, cestovali ste sama ?

KM: Cestovala som sama, ale na kurze som sa zoznámila s jedným kolegom zo Slovenska.

AC: Zo Slovenska sme cestovali tri, okrem mňa ešte pani riaditeľka jednej základnej školy z Bratislavy a pani profesorka z ekonomickej školy v Čadci.

Ďakujeme veľmi pekne za váš čas a tiež , že ste boli ochotné podať nám bližšie informácie o vašom pobyte v zahraničí.



Vzdelávanie a kultúra

Tamara Salibová

Program celoživotného vzdelávania

THE HUMAN BODY EXHIBITION

„ĽUDSKÉ TELO JE NAJDOKONALEJŠÍM NÁSTROJOM PRÍRODY.“

THE HUMAN BODY EXHIBITION

O pravdivosti tohto výroku sa mohli presvedčiť žiaci našej školy po vzhliadnutí netradičnej, celosvetovo známej výstavy THE HUMAN BODY.

Dňa 9. 10. 2012 sa uskutočnila exkurzia s prírodopisným podtónom do bratislavskej Incheba Expo Arény, kde sa študenti oboznámili s fungovaním nášho tela, do detailov spoznali tvar a funkciu vnútorných orgánov, stavbu kostí a svalov,...

Pre väčšie priblíženie celej výstavy THE HUMAN BODY EXHIBITION sme vypovedali účastníka exkurzie, Patrika Vojteka z 3. A triedy.

Môžeš v krátkosti zhrnúť, čo ťa na celej výstave oslovilo najviac?

V prvom rade musím povedať, že celá výstava bola veľmi poučná. Exponáty vyzerali naozaj skutočne. Výklad medicíny bol originálny, vtipný, vecný a doplnený anglickými slangami, ktoré pobavili každého z nás. Najviac sa mi páčila pohybová sústava, predovšetkým kosti.



Celá výstava je určená skôr pre silné povahy. Našiel sa nejaký exponát, ktorý ťa pobúrila?

Ako som spomínal už predtým, všetko vyzeralo príliš skutočne, no nič priam na omdlenie sa nenašlo. Jediné, čo by som radšej nabudúce vynechal, boli exponáty malých embryí a plodov.



Aký je tvoj osobný názor na túto kontroverznú výstavu? Zakázať či propagovať?

Aj napriek tomu, že výstava je skvelou príležitosťou pre mladých, ktorí majú záujem o ľudské telo, pre nádejných študentov medicíny, je to i tak určité zneuctenie ľudského tela a jeho pamiatky. Ja osobne by som nikdy neposkytol vlastné telo na podobné účely. Nevieť si predstaviť, že by si moje pozostatky prezerali milióny ľudí po celej Zemi.

Čierna L

NOVÁ TVÁR ZBOROVNE



Tento rok prišiel na našu školu učiť nový učiteľ- Mgr. Jaroslav Durec. Prišiel učiť zo základnej školy na strednú školu, čo bola, samozrejme, veľká zmena. Preto bolo vhodné spraviť s ním rozhovor a viac ho našim čitateľom predstaviť.

Prečo ste sa rozhodli prejsť učiť zo základnej na strednú školu ?

Chcel som skúsiť niečo nové, chcel som učiť na výberovej škole.

Páči sa vám táto škola ?

Áno.

Čo hovoríte na našu školskú jedáleň ?

Naša školská jedáleň mi vyhovuje, je lepšia v porovnaní s jedálňou na základnej škole.

Vyskúšali ste už náš školský bufet ?

Zatiaľ nie, ale niekedy určite vyskúšam.

Prečo ste sa rozhodli stať učiteľom ?

Vždy ma bavila práca s deťmi a pomoc ľuďom.

Prečo ste sa rozhodli učiť práve informatiku ?

Lebo je to vedný odbor, ktorý sa v dnešnej dobe veľmi rýchlo rozvíja. Dnešná doba je informatikou poznačená, a preto je nevyhnutné vedieť s počítačmi pracovať.

Páčilo sa vám na základnej škole ?

Áno, žiaci tam mali množstvo aktivít, ale chcel som vyskúšať nejakú zmenu.

„Dnešná doba je informatikou poznačená, a preto je nevyhnutné vedieť s počítačmi pracovať.“

Ste spokojný s prácou žiakov tu na gymnáziu?

Som spokojný so správaním žiakov, ale ich problémom je, že dobre nevedia, čo chcú.

Je ešte niečo, čo by ste chceli našim čitateľom odkázať ?

Budem rád s jedinečnými žiakmi, ktorí majú svoje ciele a pomocou nich budem chcieť aj motivovať ostatných.

PS: Rozhovor s ďalšou novou posilou – p. prof. Petrom Grečným – pripravujeme do budúceho čísla.

L'uboš Rybníkář

IMATRIKULÁCIA PRVÁKOV

Dňa 4.10.2012 sa v našej škole konala imatrikulácia prvákov štvorročného, bilingválneho i osemročného gymnázia. Bolo pre nich pripravených množstvo zábavných úloh, napríklad spoločné jedenie jablka, vzájomné umývanie zubov, vyznanie lásky pani profesorke triednej alebo vytváranie reťaze z oblečenia. Počas tohto dňa museli mať títo žiaci na sebe kartóny s nápismi, ktoré možno tak nezabavili ich samotných ako ich spolužiakov a starších žiakov. Na záver programu sa mohli všetci zabaviť na diskotéke.



L'uboš Rybníkár

POHL'AD SPOZA...

Väčšina ľudí si pri slovách „ženy v islamských krajinách predstavi od hlavy po päty zahalené dievčatá zo Saudskej Arábie, ktoré sú týrané manželom, obmedzované tamojšími zákonmi, a hlavne zbavené základných práv. Ešte nedávno všetky svetové noviny písali o ženách, ktoré boli potrestané za šoférovanie, či cudzinkách, ktoré si v Saudskej Arábii „dovolili (v sebaobrane) „zdvihnúť ruku na zamestnávateľa“, kvôli čomu mali byť zabité. Takmer každý človek to dáva za vinu islamu, ale len málokto z nás si uvedomuje, že hlavnú úlohu zohrávajú tradície. Nikde v Koráne nie je napísané, že by mali dievčatá podstúpiť obriezku, a predsa sa nájdú ľudia, ktorí ich do toho nútia. Neslobodno hádzať všetky islamské krajiny do jedného vreca takisto, ako sa nemôžeme pozeráť na všetkých moslimov rovnako. Sú muži, ktorí chápu ženu ako rovnocennú ľudskú bytosť s vlastnými právami a žijú ako normálni moderní ľudia, ale nájdú sa aj takí, čo stále nechápu, že už máme 21. storočie. O pravdivosti týchto slov sme sa presvedčili v rozhovore so Slovenkou, ktorá sa vydala za Alžírčana.

Pani **Monika Maadadi** sa pred štyrmi rokmi vydala do Alžírsku. Istý čas bývala s manželom v alžírskom meste Bordj Chedír, no momentálne žijú tu na Slovensku. Spýtali sme sa na jej skúsenosti z Alžírsku, na to, ako vidí postavenie tamojších žien a čo hovorí na iné krajiny s islamskými veriacimi. Jej odpovede na naše otázky vám prinášame v nasledujúcom rozhovore:

Veľa ľudí si pod pojmom ženy v islamských krajinách predstavi od hlavy po päty zahalené ženy bez práv zo Saudskej Arábie. Ako je to s postavením žien v Alžírsku? Do akej miery musia byť zahalené a aké majú práva v rôznych oblastiach Alžírsku?

■ V Alžírsku majú ženy skoro rovnaké práva ako muži, keď sa chcú zahaliť, tak sa zahalia, keď nie, tak nie, je to ich slobodná voľba. Ja som chodila rovnako oblečená ako tu na Slovensku a sú ženy, čo chodia oblečené ako tu, len si dajú šatku a sú ženy, čo sa úplne zahalia. Taktiež na pláži sú ženy, čo sa kúpu v normálnych plavkách a aj bikinách, a sú také, čo sú v šatách úplne zahalené. Bez problémov šoférujú - čím väčšie mesto, tým modernejšie ženy.

Čítala som, že veľké percento obyvateľstva Alžírsku je negramotné. Aké majú možnosti na štúdium ženy? Čo všetko môžu študovať? Sú v škole oddelené od chlapcov?

■ Čo sa týka školy, chodia do nej normálne ako muži, tak aj ženy. Školy sú miešané ako tu na Slovensku, lenže ženy sedia na jednej polovičke, chlapci na druhej, vedľa seba sedia iba, keď je málo miesta. Skoro každá žena ukončí nejakú vysokú školu alebo nejaké remeslo. Keď chce,

pracuje, keď nie, tak nie. Skoro každá, kým sa nevydá, pracuje a po vydaji už nie, ale sú také, ktoré robia aj potom - ako sa dohodnú s manželom.

Akým profesiám sa ženy v Alžírsku venujú? Existuje nejaký zákon, ktorý prikazuje, čo ženy nemôžu robiť?

■ Je len jedna vec, čo ženy nemôžu, a to nemôžu byť v armáde, ale inak sú všade, aj v parlamente a aj na polícii, a ešte ženy nepracujú pri páse a robia len ráno.

Prečo môžu pracovať len ráno?

■ Lebo nie je dobré, že by muž sedel doma a žena by večer alebo neskoro poobede chodila von, lebo keby sa jej niečo stalo, muž by si to vyčítal. Pre ženy je nebezpečné, aby večer alebo poobede po 5. hodine sami chodili von - môžu len v sprievode muža a žena už najneskôr o 5 musí aj s práce byť doma, preto poobede nerobia.

Majú ženy vlastné doklady a môžu voliť?

■ Ženy môžu voliť a majú aj svoje vlastné doklady ako tu.

Kam sa môže žena obrátiť, ak potrebuje pomoc (je týraná)?

■ Ak je žena týraná, môže sa v prvom rade obrátiť na rodinu a následne na súd. Ak sa dokáže, že muž ženu týra, ide do väzenia, ale skôr si to rodina vybaví s mužom „po svojom”.

Je možné dokázať, že muž ženu týra alebo sa takého veci často riešia úplatkami? Ak si to rodina s mužom vybaví „po svojom”, čo mu môžu urobiť?

■ Je možné len lekárskou správou doložiť týranie, ale rodina môže všetko, môže si to, ľudovo povedané, vybaviť aj ručne - stručne s mužom ženy.

Aký rozdiel vidíte medzi mužmi zo Slovenska a mužmi z Alžírsku? Ako sa správajú k ženám?

■ Čo sa týka mužov, tak tí naši by sa mohli od nich učiť. Čo sa týka úcty k žene, sú milí a galantní, neexistuje, aby nákup vláčila žena. Hovoria, že žena je v prvom rade matka a manželka a ako taká si zaslúži úctu, no napríklad v autobuse ženu vždy pustia sadnúť si, nemusí byť staršia, ale aj mladé a keď čaká na úrade v rade, má prednosť pred mužmi. V podstate všade má žena vždy prednosť.

Ak je jeden z manželov neverný, väzenie hrozí za neveru mužovi aj žene rovnako, alebo má muž nejaké výhody?

■ Väzenie im hrozí rovnako, v tom nie je rozdiel, ak boli neverní a dokáže sa to.

Musí mať žena mužského sprievodcu, ak chce ísť napríklad nakupovať, tak ako je to v Saudskej Arábii? Kontroluje niekto, čo ženy robia a či sa neschádzajú s nepříbuznými mužmi? Môžu ženy samy navštevovať kiná, reštaurácie (bary) a iné zábavno - nákupné strediská?

■ Keď žena ide von, môže ísť aj sama, ale skôr chodí viacej členov rodiny spolu a len doobeda, poobede už len v sprievode muža, a keď cestujú do iného mesta, tak v sprievode muža. Ženy samé do kina nemôžu vôbec, ale do reštaurácie na obed áno, najmä, keď žena pracuje a má ďalej domov. Áno, môže ísť aj do parku a aj nakupovať pokojne aj sama, ale poobede niekde po 4., niekde po 5. už musí byť doma, keď by bola vonku sama. Ale ak je s mužom, tak má čas.

Na čo by ste upozornili Slovenky, ktoré pôjdu do Alžírsku na dovolenku alebo za prácou? Akými jazykmi sa môžeme dohovoriť a akými jazykmi sa tam normálne rozprávate s priateľmi, rodinou?

■ No, ak žena pôjde do Alžírsku, tak v prvom rade musí dávať pozor, aby nechodila nikde sama a nosila primerané oblečenie. Rozpráva sa tu arabsky, francúzsky a anglicky. Ja s manželom a rodinou hovorím po slovensky.

Ako celkovo vnímate postavenie a práva žien v Alžírsku v porovnaní s európskymi krajinami a takou konzervatívnou krajinou, akou je Saudská Arábia?

■ Ženy tam oproti Saudskej Arábii majú voľnosť, môžu o sebe rozhodnúť samé a majú svoje práva. Sú síce manželom trochu obmedzované, ale nie je to nič hrozné oproti iným krajinám a muži ich majú v úcte. Mne osobne v Alžírsku chýbalo ísť kedy a kam sama chcem, ale chápala som, že to bolo kvôli mojej bezpečnosti. Aj taká maličkosť - obchod pár krokov od domu, ale nemohla som tam ísť sama. Ak som niečo potrebovala, išiel manžel alebo švagor, alebo som poprosila susedove deti, keď sa hrali vonku, aby mi zabehli do obchodu, najmä poobede.



Kristína Talábová

BANGARANG

(RECENZIA HUDOBNÉHO ALBUMU)



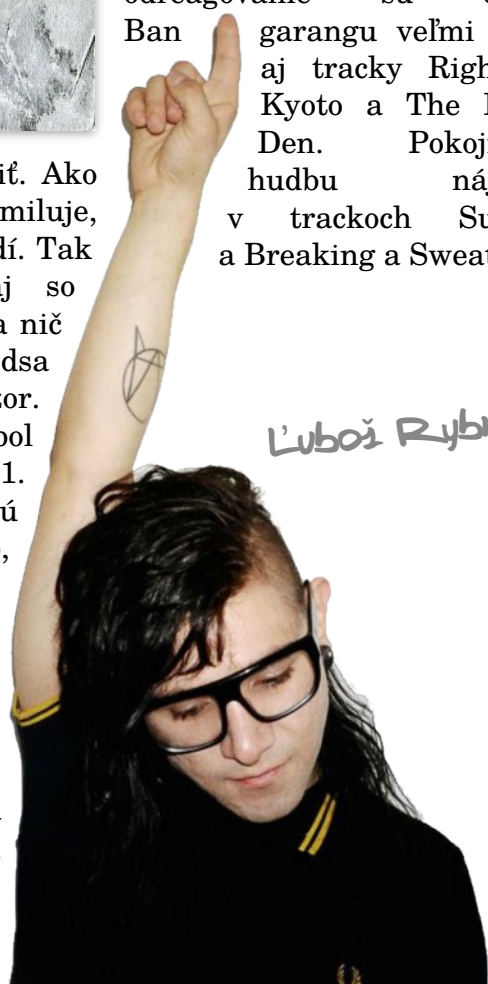
Bangarang je v poradí štvrtý album amerického DJ-a Skrillexa. Skrillex sa narodil v roku 1988 v Los Angeles. V roku 2004 sa pridá k post-hardcorovej skupine From first to last, od roku 2007 sa začal venovať sólovej kariére. V roku 2009 vydal EP Gypsyhook ešte pod menom Sony Moore. Následne, už pod menom Skrillex, vydal albumy *My Name Is Skrillex*, *Scary Monsters and Nice Sprites*, *More Monsters and Sprites*, *Bangarang* a *Make It Bun Dem* *After Hours*. V roku 2011 bol nominovaný na 5 cien Grammy, z ktorých 3 získal. Dnes ho všetci poznajú aj vďaka jeho originálnemu účesu, ktorý sa

mnohí snažia napodobniť. Ako to býva, koho veľa ľudí miluje, toho veľa ľudí aj nenávidí. Tak je to, samozrejme, aj so Skrillexom. Ale s tým sa nič nedá robiť, každý má predsa právo na svoj vlastný názor. Album *Bangarang* bol vydaný 23.12. 2011. Z hudobných žánrov sú v ňom uplatnené dubstep, electro house a progressive house s niektorými prvkami žánrov drum and bass, trance, rap rock, experimental rock a ska. Na tvorbe albumu sa Skrillex podieľal s členmi skupiny *The Doors*, speváčkami

Ellie Goulding a Sirah a DJ-mi 12th Planet, Kill the Noise a Wolfgang Gartner.

Najväčší úspech z celého albumu zaznamenal track *Bangarang*, ktorý má na YouTube videoklip s viac ako 70 miliónmi prehratí. Tento track je jedným s najúspešnejších singlov dodnes a umiestnil sa v rebríčkoch mnohých európskych krajín, ale aj USA. Úspech zaznamenal aj na Slovensku, mohli sme ho počuť aj v rádiu Európa 2. Chybou je že, ho mnohí zaraďujú ako dubstep, hoci je to žánrovo skôr electro house. Najmenší úspech z albumu zaznamenal asi track *Right On Time*. Na odreagovanie sú okrem *Ban garangu* veľmi dobré aj tracky *Right In*, *Kyoto* a *The Devils Den*. Pokojnejšiu hudbu nájdeme v trackoch *Summit* a *Breaking a Sweat*.

Luboš Rybníček



HISTORICKÉ OKIENKO

Dejepis ako spoločenská veda sa stavia do popredných miest rebríčka, do ktorého možno zoraďovať vedy zaoberajúce sa životom človeka, jeho konaním a dôsledkami jeho činnosti a pôsobenia v spoločnosti. Preto práve na základe podrobnej štúdie histórie sme my ľudia schopní vďaka poznatkom o živote a bytí človeka v minulosti predpovedať svoj vývoj v budúcnosti.

Minulosť je úzko prepojená so súčasnosťou i s budúcnosťou. Udalosti, ktoré sa odohrali, majú až príliš veľký dosah na súčasné dianie. Avšak každá jedna z týchto udalostí bola výsledkom snahy človeka. Keďže sa človek nemôže pokladať iba za bezkonfliktného, milujúceho a srdečného tvora, snahy ľudstva vyvrcholili do doslovne „neľudských“ udalostí. Vojny, genocídy, klamstvá a vykorisťovanie, ... Aj napriek týmto zverstvám, ktoré nemajú nič spoločné s ľudskosťou, je človek schopný tvoriť a konať dobro, skromne volať za slobodou a dožadovať sa pravdy i spravodlivosti.

IKONA-REVOLUCIONÁR



Tvár muža, ktorého sa budeme snažiť priblížiť a charakterizovať jeho činnosť, pozná ne jeden z nás. Jeho portrét sa stal námetom na potlač rôznorodých predmetov, od tričiek až po odznaky.

No dovolíme si tvrdiť, že väčšina „vznávačov kultu Che“ by s ťažkosťami dokázala vysloviť meno kubánskeho lekára, marxistického¹ revolucionára a veliteľa partizánskych jednotiek Kubánskej revolúcie².

Dr. Ernesto Rafael Guevara de la Serna, všeobecne známy ako **Che Guevara**, bol skutočnou osobnosťou svojej doby a vďaka jednej slávnej fotografii pretrváva jeho podoba do súčasnosti.

Che v skratke

Ernesto Rafael Guevara de la Serna sa narodil 14. júna 1928 v argentínskom meste Rosario do rodiny španielsko-írskeho architekta ako najstarší syn z piatich detí (mal dvoch bratov a dve sestry). K jeho menu sa zriedkakedy pridáva i priezvisko otca, Lynch. Otec (Ernesto Guevara Lynch) o synovej búrlivej povahe často hlásil: „... aby som sa zmienil, je vidieť, že v žilách môjho syna prúdi horúca krv írskych rebelov...“. Možno práve írskej krvi z otcovej strany sa pripisuje zásluha narodenia významného revolucionára a rebela. V ľavičiarском zázemí bol mladý Ernestito hlboko zainteresovaný do politických problémov a do špekulácií ich možného riešenia. Vo svojich dvanástich rokoch sa mladý Guevara aktívne

venoval hre šachu, medzi jeho záujmy patrilo čítanie. Práve vďaka knihám, ktoré sa stali základom pre jeho politickú činnosť, sa odlišoval od svojich rovesníkov.

Zatiaľ, čo sa oni oddávali bežným detským radovánkam, Ernestito s nadšením študoval poéziu Pabla Nerudu, Johna Keatsa, ideológiu Karla Marxa, Sigmunda Freuda, Nietzscheho.

V roku 1947 začal študovať medicínu na univerzite v Buenos Aires, kde úspešne spromoval v roku 1953. Neutíchajúce návaly mladíckej krvi nútili Che Guevaru cestovať. V roku 1951 sa spolu so svojim priateľom Albertom Granadom vydal na 10-mesačnú cestu napriek Južnou Amerikou (Machu Picchu, San Pablo, Kolumbia, ...). Práve počas týchto ciest sa

(1) marxizmus – politická ideológia Karla Marxa, ktorej podstatou je zmena vlastníckych vzťahov a vedenie triedneho boja s cieľom beztriednej spoločnosti

(2) Kubánska revolúcia – zvrhnutie vlády kubánskeho diktátora F. Batistu novým režimom F. Castra

začali u mladíka s dobrodružnou povahou formovať protiamerické postoje. V januári 1954 navštívil Guatemalu, kde sa spoznal so svojou prvou manželkou, peruánskou ekonómkou, Hildou Gadeovou, s ktorou mal jednu dcéru. Po odchode do Mexika, v roku 1954, sa Dr. Guevara

spoznal s kubánskym emigrantom Fidelom Castrom. 22. mája 1959 sa rozviedol so svojou prvou manželkou a oženil sa s kubánskou partizánkou Alediou Marchou, s ktorou mal neskôr 2 dcéry a dvoch synov.



Che Guevara s rodinou



Mladý Che s priateľom Granadom

Che - revolucionár

V júni roku 1954 sa Ernesto Guevara zoznámil s Kubáncom Fidelom Castrom. Aj napriek ich odlišným povahám sa vďaka podobným postojom a názorom na americký imperializmus zblížili a začali spolu úzko spolupracovať. Po prípravách a vojenskom tréningu sa dňa 2. decembra 1956 pri kubánskej pláži Los Coloradas vylodila jachta Granma s 82-člennou posádkou spolu s Castrom a Guevarom. 17. januára 1957 partizánska jednotka vedená Che Guevarom zaútočila na vojenskú hladku v La Plate. Toto bolo ich prvé víťazstvo. V roku 1958 partizáni na čele s Che aj napriek presile vojenských oddielov dobyli mestá Guayos a Cabayguán. Medzi najvýznamnejšie úspechy 4. partizánskej kolóny patrilo dobytie 150-tisícového mesta Santa Clara. Práve toto Guevarove víťazstvo donútilo diktátora F. Batistu k úteku z Kuby. Po víťaznom prevrate menoval Fidel Castro Guevaru za veliteľa vojenskej základne La Cabaña. Neskôr sa Che podieľal na kubánskej

agrárnej reforme, zoštátňovaní majetkov korporácií, čo následne zhoršilo vzťahy medzi Kubou a USA. V roku 1959 bol Che menovaný za prezidenta Národnej kubánskej banky a v roku 1961 za ministra priemyslu. V roku 1965 sa Guevara vzdal všetkých postov a otvorene sa začal pripravovať na revolúcie v iných krajinách. V roku 1967 odišiel do Bolívie a tam založil 50-člennú partizánsku skupinu. Avšak 8. októbra 1966 bolívijská vláda poslala vojenskú jednotku a agentov CIA do rokliny Churo a tam povstalcov-revolucionárov zaistili. Zraneného Che Guevaru zajala armáda a dňa 9. októbra 1967 v dedine La Higuera bez procesu popravila. Mŕtve telo revolucionára vystavili v meste Vallegrand pred novinármi a následne ho pochovali v neoznačenom hrobe. Pozostatky slávne Che boli opäť v roku 1997 nájdené a s veľkou úctou a slávou pochované 17. októbra na Kube v meste Santa Clara.

Najslávnejšia fotografia Che Guevaru je portrét zhotovený Albertom Kordom v roku 1960 počas smútočného obradu za obete výbuchu lode La Coubre. Fotografia sa po Guevarovej smrti rozšírila do celého sveta a stala sa symbolom rebelujúcej, ľavicovo orientovanej mládeže, no neskôr aj obľúbenou komerčne využívanou značkou, voči čomu protestoval Korda aj Guevarova rodina.

L.Č.



1960, Guerrillero Heroico



Santa Clara, 1. január 1959

UROB SI SÁM (zo starého nové)

Milé čitateľky, aj vy to poznáte, keď sa ráno pozriete do skrine a poviete si: „Zase nemám čo na seba!“ Alebo vám pripadajú vaše veci staré a opozerané? Chceli by ste vdýchnuť vašim starým veciam nový život?

Ak vás trápia tieto otázky, som presvedčená, že táto rubrika bude to pravé pre vás. Prinášam vám totiž pár návodov, ako to vyriešiť.

1. Z obyčajného čierneho trička na ramienka ⇒ rocková kráľovná

Potrebuješ na to:

čierne tielko, pripínacie špendlíky (zicherky)

Postup:

1. Zopni špendlíky do viacerých trsov.
2. Daj ich dohromady.
3. Pripni na okraj výstrihu trička.
4. „Vualá“ Rocková kráľovná.



2. Obnosené legíny - nechceš stále ten istý stereotyp? Dlhé farebné tričko, čierne legíny? Dávam ti príklad, ako žiarieť ako hviezda.

Pozerať a učiť sa:

Potrebuješ na to:

nožnice, farbu na látku, legíny, špongie

Postup:

1. Rozstrihaj špongie do tvaru, aký chceš mať na legínach.
2. Nanes na špongie farbu na látku.
3. Otlač nafarbené špongie na legíny.
4. Hotovo. Máš kúsok, ktorý nikto iný nemá.



Tamara Salibová



(POVIEDKA)

Brezová, hoc len malé a tiché mestečko učopené v doline medzi oblými kopcami Malých Karpát, mala tradíciu v remeselníckej výrobe. Ej veru, tá naša Brezová vždy mala dobrých remeselníkov nadostač! Predovšetkým zmienky o garbiarstve a kožkárstve nájdeme takmer pri každom hlbšom zakopnutí do histórie Podbradlianskeho kraja. Od spracúvania kože sa postupne odvíjali remeslá typické pre túto oblasť. Knapkovia vyrábajúci koberce zo zostatkovej kože koželužní, valcháři – uhládzači týchto kobercov, glejáři a mydlári, škopiari, obchodníci s futrom a obuvníci. Pravdaže sa našli i Brezovania, ktorí ku kožkárstvu neprilipli a vyhovelí základným potrebám tunajšieho obyvateľstva. Mlynári, kováči, pekári, hodinári, i tí mali na Brezovej svoj význam a uplatnenie.

Bez dobrých topánok sa ďaleko nikto nedostane. S dobrými topánkami človek môže spoznať celý svet. Preto je obuv základným prostriedkom ku spoznávaní, vzdelávaniu a objavovaniu poznaného i nepoznaného. Zručný obuvník je ako učiteľ. Zákazníka posielal zo svojej dielne plného ideálov. Rozdiel je v tom, že tieto ideály a skvostné myšlienky nie sú uväznené v jadre zmýšľania, ale tvoria prostý kožený obal na nohách.

Na Brezovej sa šikovných obuvníkov vystriedalo neúrekom. Na ich mená si nik dnes už nespomenie, pri šlapajách ich topánok roztrúsených po doterajšom známom svete nik nevyriekne spomienkové slovo. Avšak jeden obuvník – figliar, ako to už u nás Brezovanov býva, sa vďaka svojmu prefíkanému humoru do povedomia niekoľkých generácií dostal.

Hodiny ani kalendáre nepamätajú na rok tejto veselej príhody, čo sa u nás na Brezovej stalo. Bolo to, pravda, dávno, ale nie až tak dávno, že si my, potomkovia starých generácií, na túto úsmevnú udalosť nespomenieme.

V Dolnom konci žil istý šuster Majerčík. Dobrý človek to býval. Dobrý a šikovný obuvník. No väčšmi dobrý a šikovný figliar. Ľudia ho mávali radi pre jeho topánky i pre jeho špásy. Neraz z jeho dielne pospolitost vychádzala s hurónskym smiechom a rehotom. Veru, šuster Majerčík nenadarmo vravieval: „Ja komédiu nehľadám. Mňa komédia nájde vždy sama. Ej, keby bývalo viacej dievok ako táto moja verná komédia, každý chlap by bol veselší!“

V pondelok, na novotýždňovom trhu, sa na Brezovej vždy schádzali zruční remeselníci. Rínok sa zaplnil šatôčkami kupujúcich žien, hlasného zjednávania cien, vôňou čerstvých slivkových a makových koláčov. Obchody kvitli. Tam kdesi v rohu mal obuvník Majerčík vystavené svoje šusterské výrobky. Práve opravoval deravé podošvy myjavského kupca, keď tu zrazu k nemu podstúpil chlap s neoholenou tvárou a bosými nohami.

„Ej, chlape, veru vidím, že topánky by sa ti zišli! Len čo tuná Jožkovi dorobím robotu, obslúžim ťa,“ prehovoril obuvník ku kupujúcemu. Chlap čakal a obzeral si topánky. Tu, hľa, jednu vzal do rúk, poťažkal a vrátil späť. Tu zas druhú opróboval, prešiel sa a zamrmal: „Veru, dobrá prácička, majstre!“ Z kupujúceho sa vykľul starý Prietržan, čo mal práve namierené domov. Cestou sa zastavil na brezovskom trhu kúpiť za zarobené peniaze nové topánky.

„Nu, ktoré to budú? Ktoré zabalíme?“ spýtal sa šuster, dokončujúc posledné úpravy na kupcových podošvách.

„Zabaliť nezabalíme ani jedny. Ja si tamtie hnedé vezmem hneď na nohy a domov pôjdem, za ženou a deckami.“

„Tieto hnedé?“ spýtal sa prekvapený Majerčík. Prietržan spokojne prikývol. Šuster očervenel od zadržaného smiechu, no nepovedal ani slova. Kúpa prebehla ako každá iná. Ale iba Majerčík vedel, kde je pes zakopaný. Po Prietržanovom odchode sa dal obuvník do hlasného smiechu. Kupec Jožo sa so začudovaním vyzvedal: „Ale, majster Majerčík, čo sa tak smejete? Azda vám niečo na nos sadlo?“

„Ale kdeže, Jožko. Pozri na toho Prietržana, ako obúva nové topánky. Tam, vidíš?“
„Vidím, majstre, vidím. Ale nič humorného mi na tom nepríde,“ skonštatoval začudovaný Myjavan.
„Ej, Jožko, ak sa neponáhľaš a zostaneš pri mne, budeš sa, veru, aj ty smiať,“ vysvetľoval kupcovi obuvník a od smiechu sa chytal za brucho. „Ten Prietržan neprejde ani polovičku cesty a ku mne sa vráti,“ pokračoval Majerčík.

„Ako to môžete vedieť, majstre?“

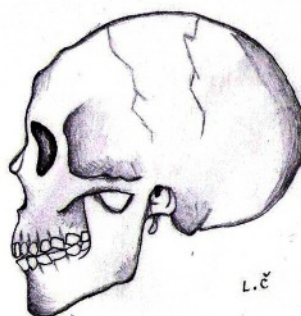
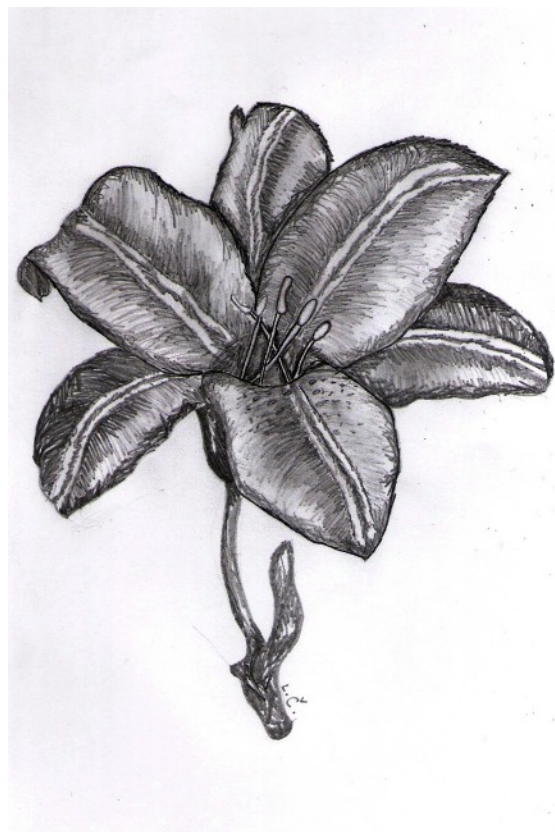
„Dočkaj času jak hus klasu. Či jak sa to vraví. A uvidíš,“ povedal stále smejúci sa majster.

Trh sa už blížil ku koncu a majster obuvník z Dolného konca predal ešte dvojpo párov topánok, zaplátal štyri podošvy. Keď tu z ničoho nič potľapkal kupca Jožka po pleci a takto mu praví: „Jožo, pravdu som mal. Prietržan sa vracia! A hľa, aký je nadurdený!“

Prietržan s bosými nohami pristúpil k obuvníkovi a takto začal: „Ty si mi teda ale podarený majster! Toť, ani len po Štverník som nedošiel a už sa mi tie tvoje topánčiská na nohách zodrali!“ Najbližší ľudia sa začali otáčať a začudovane pozerali na nespokojného kupujúceho a rehňajúceho sa majstra obuvníka. „Ty mamľas, ešte sa mi do očí budeš smiať?!“ nadával Prietržan. Milý majster sa po chvíľke opäť zmohol na slovo: „Ále, bratku, ja topánky šiť viem dobre. To ty si zlý kupec, čo kupovať nevie.“ Prietržan sa zamračil a stíchol. Majster takto pokračoval: „Či azda si si nevšimol, že topánky mali papierovú podošvu? Veď to nie topánky na nosenie pre živého, ale topánky do rakvy mŕtvemu!“

Prietržan sa ešte väčšmi zachmúril, no vzápätí sa začal rehoť spolu s majstrom. K týmto dvom sa pridala Myjavan Jožko a polovička trhu. Celý rínok sa otriasal smiechom. A každý, kto si túto veselosť vypočul či si na ňu spomenul, vždy sa musel prinajmenšom pousmiať.

Veru, takí boli naši remeselníci. Šikovní rukami a šikovnejší figliarskym rozumom. O mnohých sa vraví dodnes ako o majstrovi Majerčíkovi. No na väčšinu z nich sa nevedomky pozabudlo. Preto táto povedačka nemá pripomínať iba majstra šustera z Dolného konca, ale má byť príkladom všetkých zručných majstrov, ktorí u nás, v našej rodnej Brezovej, žili, pracovali a nakoniec i umreli. Aspoň týmto humorným príbehom im navráťme stratenú úctu a s pýchou prehlásme, že aj oni boli Brezovania, tak ako my, ktorí tieto riadky práve čítame.



ak niečo chceš

Ak niečo chceš, tak to povedz mne,
pretože túžob a želaní je hodne.
Ak chceš ísť preč, ja chcem tiež,
ak chceš utiecť preč, ja to chcem tiež.

Sme duše spriaznené a dôverujeme si,
a ja som rada za to, že si.
Si moja opora v dobrom aj v zlom,
dávaš mi radosť v množstve hojnom.

Si tu vždy, keď ťa potrebujem,
a ja ti tiež pomôcť chcem.
Vždy si tu, keď je ťa treba,
ja rada vložím ruku do ohňa za teba.

Ty si moja socha , môj oporný múr,
ktorý môže zlomiť len tiaha nočných múr.
Ty si svetlo v tej hroznej tme,
ty si človek, ktorému poviem „poďme“,
a pôjdeme nevedno kam...

P.S. Ďakujem, že si ☺

Tamara Salibová

KALENDÁR ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽÍ 2012 – 2013 ZŠ, SŠ

4.10 - OK Cezpoľný beh ZŠ, SŠ, Ch, D	PKO Trnovce
10.10 - OK MF Jednota Coop Ch, D	ZŠ Štúrova Myjava
16.10 - OK VF Ch SŠ	UT Spartak Myjava
17.10 - OK Florbal SŠ Ch, D	Gymnázium Myjava
24.10 - OK Stolný tenis ZŠ, SŠ	ZŠ Štúrova
30.10 - RK Veľký futbal Ch SŠ	UT Spartak Myjava
6.11 - Orion florbal ZŠ Ch, D ml.	Gym.MY
7.11 - OK Futsal SŠ Ch	SPŠ (Gym) MY
8.11 - Orion florbal ZŠ Ch, D st.	Gym.MY
13.11 - OK maratón SŠ D	Gym. (malá hala TJ) MY
14.11 - RK MF Jednota Coop Ch, D	ZŠ Štúrova (umelý trávnik TJ) MY
15.11 - OK Bedminton SŠ Ch, D	Gym. MY
20.11 - OK Bedminton ZŠ Ch, D	Gym. MY
21.11 - RK Futsal – Halový futbal CH SŠ	Malá šp.hala MY
27.11 - RK Stolný tenis CH, D ZŠ	ZŠ Štúrova MY
4.12 - OK Volejbal ZŠ Ch, D	Športová hala (ZŠ Viestova) MY
23.1 - OK Basketbal SŠ, Ch, D	Gym. MY
24.1 - OK Basketbal ZŠ Ch, D	Športová hala (ZŠ Viestova) MY
29.1 - OK Vybíjaná ZŠ D 5.6. roč.	ZŠ Viestova MY
7.2 - RK Basketbal Ch, D SŠ	Športová hala MY (Gym.)
19.2 - OK Volejbal SŠ Ch, D	Športová hala (SPŠ) MY
21.2 - RK Basketbal Ch, D, ZŠ	Športová hala MY (Gym.)
7.3 - RK Vybíjaná ZŠ D	Športová hala MY
10.4 - OK Gymnast.4boj ZŠ Ch, D	Športová hala MY
14.4 - OK Hádzaná ZŠ D	Športová hala MY
23.4 - Šk. pohár MF ZŠ Ch, D	Športová hala MY
25.4 - OK Mc Donald Cup Ch, D	ZŠ Štúrova MY
od 15.5 - Atletika CH, D ZŠ	ZŠ Brezová pod Bradlom

VTIPY

Včera v noci sa ku mne vlámala zloděj s tým , že hľadá peniaze. Tak som vstal a hľadáli sme spolu.

„Slečna, vy ste ako z rozprávky.
Vaše vlasy, nos, zuby...
Skrátka, celá baba Jaga.“

Dve blondíny hrajú šach a jedna zakričí : „Gól !“
Na čo jej tá druhá povie :
„Si normálna ? Veď to nie je tenis!“

Dve blondínky sa vezú vo vlaku.
Jedna vraví: „To je strašné, aký je ten tunel dlhý...“
„No, nečuduj sa, drahá, veď sedíme v poslednom vagóne!“

Hovorí jedna blondínka druhej:

„Môj pes klame.“

„To nemôže byť pravda, psy predsa nevedia klamať!“
namieta druhá.

„Tak sa pozri. Dunčo, ako robí mačička?“

„Hav, hav!“

„No vidíš?!“

Učiteľka sa pýta Jožka:

„Ktorý cicavec nemá zuby?“

Jožko odpovedá: „Môj starý otec, prosím.“

V pôrodnici sa pýtajú rodičky:
„Prajete si, aby bol otec pri pôrode?“
„Radšej nie, mohol by sa stretnúť s manželom.“

Ako zastaví Indián rozbehnutý kamión?
Stúpi na brzdu.

Dvaja Rómovia sa rozprávajú pri horiacej osade:

„Necítiš karamel?“

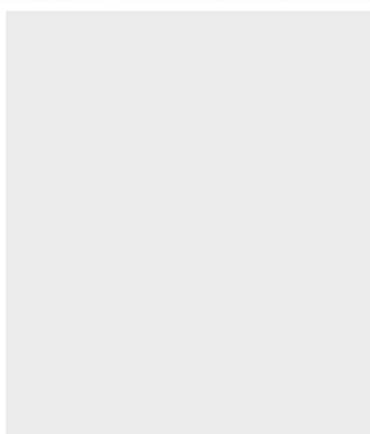
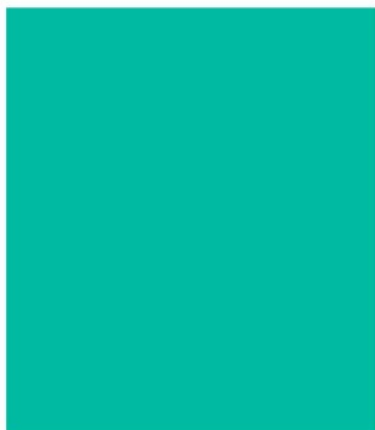
„Je to možné. Moja stará mala cukrovku.“

SUDOKU

	3			4	9		5	8
		9		5			2	6
6						9		3
5		8					9	2
			8		3			
7	6					8		4
8		6						5
3	4			7		2		
1	7		4	8			3	

7		3	2			6		
	8			6	5	2	7	
				9		4		1
8			5	1	9		3	
		7				5		
	3		4	7	8			9
9		5		3				
	6	8	9	4			5	
		1			7	9		2

Puzzle by websudoku.com



www.casopisteens.webnode.sk

Gymnázium



ADRESA REDAKCIE

Gymnázium
Jablonská 5
907 01 Myjava

ŠÉFREDAKTOR: Lucia Čierna

Redakčná rada:

Ľuboš Rybníkar, Tamara Salibová, Kristína Talábová

Fotograf: Róbert Fritz

Jazyková úprava: Mgr. Ľuboš Barbírik

Grafika: Jaroslava Petrášová

Tlač: Gymnázium Myjava