

TEENS



Občasník myjavského gymnázia

Školský rok 2009/2010, č. 3, cena 40 centov

**V tomto čísle sa dočítate: Úvodník – Náš rozhovor – Exkurzia
v Budapešti – SOČ – Ako šetríme a separujeme – Viete, že... -
Umelecký kútik – Chvil'ka zábavy – Test na prázdniny - Šport –
Predstavujeme sa – Redakcia**

Úvodník

Kým píšem tento úvodník do ďalšieho čísla Teensu, za oknami bubnuje dážď, aj keď sme sa tešili a očakávali iné počasie... Je piaty apríl, Veľkonočný pondelok a každému sa asi hneď vybaví veľkonočné vajíčka, kuriatka, zajačkovia... A s tým spojená tradícia, že chlapci si pletú korbáč a potom chodia šibať dievčatá, známe aj neznáme... Kedysi tento sviatok možno mal svoje čaro, ale dnes je to len o tom, ktorý chlapec si viac „vyšibe“... A nielen sladkosť, ale i peňazí. A veľkonočné sviatky majú byť predsa o inom, sú to v prvom rade náboženské sviatky... Sú to dni, keď si pripomínáme ukrižovanie Ježiša Krista a jeho následné zmŕtvychvstanie... Poznáte známy verš z Biblie? „Lebo tak Boh miloval svet, že svojho jednorodeného Syna dal, aby nezahynul, ale večný život mal každý, kto verí v Neho.“ Ján 3,16. Každý si musí vybrať, čomu chce a nechce veriť. Je to všetko len v nás. V tebe. Ale každý niečomu verí. Niektí v priateľstvo a lásku, iní v to, že zajtrajšok bude lepší... A niekto sa tvári, že neverí ničomu, že je len obyčajný skeptik, ale v každom z nás drieme túžba v lepší, krajší svet. Len každý si ju vykladá po svojom... Ja osobne verím v Boha. Ale rozmyšľam aj nad rôznymi inými teóriami, napríklad o vzniku sveta a všetkého okolo nás. No, dobre, asi som si zase pustila moje myšlienky „pobehať si“. Mali by sme si troška zhrnúť našu situáciu na gymnáziu. Čo sa stalo, stalo sa. Ale viete, čo ma prekvapilo? Ako sa môže niekto bezdôvodne hrať s hasiacimi prístrojmi?! Aké detinské! No, všetko, čo je na našej škole nové, si môžete prečítať na gymy. sk, mojím cieľom tu nie všetko opakovať. Ako ste si mohli všimnúť, ja radšej filozofujem... Každý nech sa zamyslí sám nad sebou. Ja vám nebudem kázať, pretože ani ja nemám rada, keď sa mi niekto „snaží“ pomôcť a ja to vnímam skôr ako večné komandovanie. Treba sa učiť, nedostaneš sa na školu, na ktorú chceš... Každý si to musí odskákať sám. Keď sa mi to nepodarí, budem si to vyčítať len ja sama. Nepotrebujem k tomu počúvať reči typu : „Ja som ti to hovoril/a...“ Naozaj nie. Podľa mňa, každý si rozumie najlepšie. Myslíte, že naši učitelia boli iní, nikdy sa „neuliali“, vždy poslúchali, na všetky hodiny boli pripravení? Páni, veď to sú tiež len ľudia, obyčajní smrteľníci, s večnými chybami... Takí sú oni, my, také budú naše deti, takí sú všetci ľudia na svete. Niektí má väčšie chyby, iní menšie. Takých nás Pán Boh stvoril. My sa môžeme snažiť, koľko chceme, našu povahu nezmeníme, možno len trošku, šťastí, pretože nik z nás nie je ideálny a často sa musíme prispôbovať - partnerom, deťom, rodičom, jednoducho, okoliu okolo seba. A často robíme to, čo musíme, nie to, čo by sme chceli. Ale, priznajme si to - kým sme ešte napoly stále deti - kopec vecí sa nás netýka. Napríklad, také platenie účtov, šetrenie peňazí, staranie sa o domácnosť, to, aby vždy bolo nakúpené, navarené a ožehlené, aby fungovalo auto tak, ako má, aby bol poriadok okolo domu... V podstate, tie problémy sa začínú, až keď opustíme brány školy. Školy, do ktorej neradi chodíme a neznášame večné učenie sa. Poznám to, verte mi, ale prešli a prejdú si tým všetci. Áno, aj my - deti - máme problémy. Bojíme sa, či zvládneme test, či zvládneme skúšky z vodičáku, či urobíme maturitu, či nás prijmú na výšku, na ktorú chceme ísť, trápia nás večné „naťahovačky“ s rodičmi a hádky s priateľom... Jasné, sú to problémy. Ale raz, keď prídu iné, väčšie a komplikovanejšie problémy, sa nad týmito „pubertáckymi“ problémami iba zasmejeme. Ja viem, viem, rozprávam ako dospelá. Viete čo? Áno, všetko, čo vás trápi - teba, ju i mňa - sú problémy. Berme to tak. Riešme to, ale neutápajme sa kvôli nim v smútku a v depresii. Nie príliš. Poznám ten známy výrok : „Mať tak tvoje problémy a prezidentský plat!“ No, niečo na tom asi bude... A ešte - prečo sa nám zdá, že problémy iných sú v porovnaní s našimi úbohé a smiešne? Občas sa ale nad tým zamyslím... Pozerám reláciu Modré z neba - tam sa často riešia zložité problémy, choroby, smrť... To sú ozajstné problémy! Dobre, už vám dám s tým pokoj...

Zahľadím sa von oknom... Čo tak asi robíš práve ty? Tiež si na počítači ako ja? A hráš sa? Alebo si u rodiny a ješ chlebičky a zákusky? A smeješ sa? A možno si chorý, ležíš v posteli a potíš sa...

A možno sedíš pred televízorom, tak ako môj brat s tatinom... Neviem. Neviem, ale dúfam, že sa máš dobre. A máš okolo seba vždy ľudí, ktorí ťa ľúbia a prepáč im, keď ťa večne komandujú. Oni to v skutočnosti myslia s tebou dobre. Chcu len tvoje dobro. Nedaj si ho vziať. Prijemné čítanie Teensu!

Dominika Petrášová

Náš rozhovor

V dnešnom čísle vám prinášame rozhovor s profesorkou matematiky a fyziky, ktorá na našom gymnáziu už nejaký ten rôčik pôsobí a po skončení školského roka odchádza na zaslúžený dôchodok. Viete, o koho ide? Áno, správne. Reč je o pani profesorku **Viere Šurinovej**.

Pani profesorka, ako dlho učíte na našej škole ?

Je to už 33 rokov

Práca pedagóga je veľmi ťažká, ako relaxujete ?

V záhrade. Najradšej trhám burinu a okopávam. Veľmi rada lúštim sudoku.

Akým mottom sa riadite ?

Pomáhať. Brať študenta ako rovnocenného partnera a hlavne rozdávať veľa lásky.

Každému učiteľovi sa občas stane brebt. Na aký si spomínate vy ?

Nespomínam si. Mnohokrát sa mi podarí premenovať žiakov. V takom veľkom množstve sa tie mená ťažko pamätajú. Aj keď ma na ulici pozdraví starý študent, mnohokrát si nemôžem spomenúť na meno. :-D Vtipné hodiny bývajú na fyzike, keď preberáme učivo o zraze pružných guľiek .

Nájdu sa medzi vašimi bývalými študentmi aj nejakí známejší ľudia ?

Áno. Napríklad herečka Jana Geišbergová – Olhová. A učila som aj vašich pánov profesorov Radima Kovaříka, Ľuboša Vydareného i pána profesora Ľuboša Barbírika .

Pamätáte si, koľko študentov prešlo vašimi rukami ?

Nepamätám. Nepamätám si poriadne ani mená, čo môžu aj potvrdiť žiaci, ktorých teraz učím .



Za rozhovor ďakujú Zuzka Elková a Suzane

Maďarsko – krajina vína a ostrých jedál

Exkurzia v Budapešti

Maďarsko (1920 - 1946 Maďarské kráľovstvo, 1949 - 1989 Maďarská ľudová republika) je vnútrozemský štát v Panónskej nížine v Strednej Európe. Má rozlohu 93 030 km² a asi 10 miliónov obyvateľov. Na severe hraničí so Slovenskom, na severovýchode s Ukrajinou, na východe s Rumunskom, na juhovýchode so Srbskom a Chorvátskom, na juhozápade so Slovinskom a na západe s Rakúskom.

Maďarsko je rozdelené na 42 regiónov. Z toho je 19 žúp, 23 miest so župným právom (vrátane hlavného mesta Budapešť). Preteká cez ňu rieka Dunaj, ktorá delí Budapešť na dve časti – Buda a Pešť. A my sme toto hlavné mesto navštívili. My, väčšinou tretiaci z myjavského gymnázia. Mali sme možnosť pozrieť si obe časti tohto mesta.

Náš výlet sa uskutočnil 30. marca 2010 a cestu sme začínali o 5. hodine ráno. Možno trochu „nedospaní“, ale zato s plným nasadením sme sa „dotrepali“ do autobusu, ktorý nám poskytla cestovná kancelária Pegas s dvomi sympatickým páňmi šoférmi a milou pani (jej meno som si nezapamätala, prepáčte) sprievodkyňou, ktorá nás obširne oboznámila s dejinami Maďarska a ja by som vám ich rada tiež priblížila.

Predkovia dnešných etnických Maďarov boli staromaďarské kmene, ktoré prišli do Panónskej panvy v roku 896 a postupne asimilovali značnú časť pôvodného slovanského obyvateľstva. Okolo roku 1000 vytvorili štát nazývaný Uhorsko. Za vlády Štefana I. začali Maďari prijímať kresťanstvo.

...A my sme mali možnosť pozrieť si Baziliku sv. Štefana...



Po roku 1526, teda po bitke pri Moháči, sa tá časť Uhorska, ktorej približne zodpovedá dnešné Maďarsko, stala priamou súčasťou Osmanskej ríše a ostatné územie - Kráľovské Uhorsko - sa stalo súčasťou Rakúskej monarchie, teda tam vládli Habsburgovci. Proti Habsburgovcom v priebehu 17. a 18. storočia vypuklo niekoľko protihabsburských stavovských povstaní, tie sa však na území dnešného Maďarska odohrávali len marginálne.

V roku 1848 v krajine vypukla revolúcia, ktorú rakúska vláda potlačila aj za pomoci ruských vojsk. Až v roku 1867 došlo k rakúsko-uhorskému vyrovnaniu, kedy sa Rakúska monarchia zmenila na dualistický štát - Rakúsko-Uhorsko, ktorý existoval až do konca 1. svetovej vojny.

Dlhotrvajúcou vojnou bola krajina výrazne oslabená. V novembri 1918 zaniklo Uhorské kráľovstvo (Uhorsko) vyhlásením Maďarskej (ľudovej) republiky. Súčasne štát stratil bývalé pohraničné územia Uhorska obývané prevažne nemaďarskými národmi tým, že koncom roka 1918 vznikli na týchto územiach štáty: Česko - Slovensko (na severe),

Kráľovstvo Srbov, Chorvátov a Slovincov (na juhu), východné pohraničie bolo pripojené k Rumunsku a západné pohraničie - Burgenland k Rakúsku. Zmeny hraníc boli neskôr potvrdené Trianonskou zmluvou. Na jar 1919 vláda padla a bola vyhlásená tzv. Maďarská republika rád.

Po prechodnej vláde sociálnych demokratov sa v roku 1920 k moci dostal Miklós Horthy a vyhlásil Maďarské kráľovstvo, ktoré však nemalo kráľa. M. Horthy v Maďarsku nastolil jeden z prvých fašistických režimov v Európe.

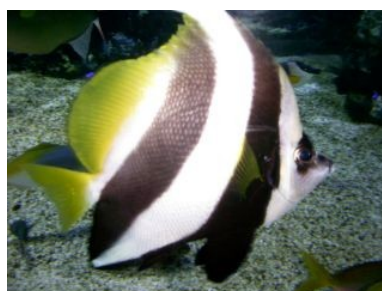
Počas 2. svetovej vojny viedol Maďarsko spočiatku naďalej M. Horthy. Krajina získala časť území okolitých krajín (vrátane Slovenska) v dôsledku prvej a druhej Viedenskej arbitráže. Z územia Slovenska takto pričleneného k Maďarsku muselo odísť okolo 100 000 Slovákov a Čechov.

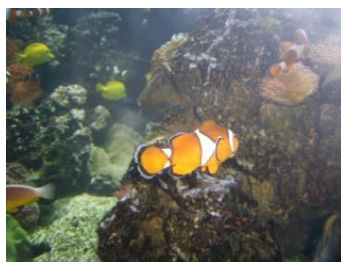
Po skončení druhej svetovej vojny vznikla v roku 1949 Maďarská ľudová republika (u nás nazývaná aj Maďarská ľudovodemokratická republika), v ktorej vládli komunisti. V roku 1956 vypuklo v krajine protikomunistické povstanie, ktoré následne potlačili sovietske vojská. Krajina sa podieľala aj na vpáde vojsk krajín Varšavskej zmluvy do Československa v auguste 1968.

V roku 1989 krajina ako jedna z prvých v regióne zrušila prísny režim na svojich západných hraniciach a prispela tak k pádu „železnej opony“. Po páde socializmu sa krajina stala trhovou ekonomikou. Spolu s okolitými spriaznenými krajinami v roku 1991 vytvorila krajina neformálne spoločenstvo s cieľom podpory procesu európskej integrácie a transformácie ekonomík, ktorý je označovaný ako Vyšehradská skupina. V roku 1999 Maďarsko vstúpilo do NATO a v roku 2004 do Európskej únie. Od decembra 2007 je aj súčasťou Schengenského priestoru.

...Pomerne stručne sme prešli históriu Maďarska – od jeho počiatku až do súčasnosti. A teraz sa vráťme späť k našej exkurzii ☺.

Našou prvou zastávkou bolo Tropicarium. Je to akoby zoologická záhrada, ktorá sa však týka len jedinečných druhov. Nachádza sa tu 40 000 akvárií, v ktorých je neuveriteľné množstvo rýb. Väčšie ryby, menšie ryby, rybičky, morské koníky, morské hady, homár, aligátory, žraloky, hady, raje, hviezdice. Je tu možnosť vidieť kúsok z dažďového pralesa, v ktorom sú opice ležúce po stromoch a kaskádový vodopád. Neuveriteľné!





A rovno odtiaľ môžete ísť na nákup, pretože Tropicarium sa nachádza v obchodnom komplexe spoločne s Tescom, stánkami s rýchlym občerstvením a obchodíkmi s oblečením a suvenírmi. Odtiaľ sme sa autobusom odviezli na Námestie hrdinov, kde sa nachádzajú „v kocke“ sochy všetkých panovníkov a buditeľov Maďarska. Našimi ďalšími zastávkami boli rôzne významné pamiatky Budapešti, napríklad Halas bašta, Citadela... A videli sme aj Parlament, obrovská historická budova!



Najviac ma ale „dostalo“, keď som z Citadely pozorovala Budapešť... Ako na dlani. Započúvala som sa do toho ruchu a uvedomila som si, že v takomto veľkomeste by som nevedela žiť. Nemohla! A tá premávka! Niekoľko kilometrové rady áut, nekonečné zápchy... A z Citadely sme šli rovno domov. Aj som sa tešila, bola som unavená, aj keď príjemne unavená.

Budapešť, ako azda všetky mestá na svete, má i svoje čarovné miesta. Nie sú dôležité ich názvy, ale to, ako sa v nich cítíme. A takéto

miesto v Budapešti som si našla. Nevieť, ako sa volalo, ale budem si ho v spomienkach pamätať ako TO miesto. Sedela som na schodoch, predom mnou veľká zručanina, slniečko mi príjemne hrialo na chrbát a fúkal nežný vánok. A ja som v duši cítila uspokojenie. Ani som nebola náročná, že? Len pokoj a všetky problémy a starosti ostali doma, vo všednom živote. Na ten jeden deň som vypadla zo stereotypu a stala sa niekým iným. V živote na to má človek právo. A je to fajn pocit. Nikam sa neponáhľať a tešiť sa i z drobností. ☺

Dominika Petrášová, IIIA.



Dňa 26.3.2010 sa konalo regionálne kolo Stredoškolskej odbornej činnosti v SOŠ stavebnej v Trenčíne. Našu školu reprezentovali títo žiaci:

Marcela Gáliková z III.A v odbore Matematika, fyzika, informatika
Tomáš Mišík a Jozef Mrázek zo VII.O v odbore Ochrana a tvorba životného prostredia

Šimon Ševčík z III.B v odbore Elektrotechnika, elektronika, energetika

Michala Kraicová z III.A v odbore História, politológia, filozofia, právne vedy

Tomáš Šimo z III.A v odbore História, politológia, filozofia, právne vedy

Júlia Štefková zo VII.O v odbore Teória kultúry, umenie, umelecká tvorba

Gabriela Olšovská z III.A v odbore Pedagogika, psychológia, sociológia

Tomáš Mišík a Jozef Mrázek obsadili 3.miesto

Šimon Ševčík obsadil 3.miesto

Júlia Štefková obsadila 3.miesto

Marcela Gáliková s prácou Záhada zlatého rezu obsadila 1.miesto

a postúpila na krajské kolo, ktoré sa konalo 30.3.-1.4.2010 v SOŠ Stará Turá, kde obsadila pekné **3.miesto**.

Blahoželáme k dosiahnutým výsledkom a ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy.



RNDr.Eva Černáková
metodik SOČ

Ako šetríme a separujeme

Milí mladí priatelia,

každý mesiac sa uskutočňuje hodnotenie tried v separovaní papiera v triedach a v posledných mesiacoch si všímame i šetrenie elektrickou energiou. Tieto aktivity prebiehajú v rámci projektu NIL, ktorý vám určite nie je neznámy. V tabuľkách môžete vidieť, ako sa darí separovať a šetriť energiami vo vašej triede.

Tabuľka šetrenia energiami

triedy	január	február	marec
sekunda	+	+	-
tercia	-	-	+
kvarta	+	+	-
kvinta	+	-	+
sexta	+	+	-
septima	-	+	+
otava	+	+	-
1.A	-	+	+
2.A	-	-	+
2.B	+	+	-
3.A	+	+	-
3.B	-	+	-
4.A	+	-	-
4.B	+	+	+

Tabuľka separovania odpadov (NIL)

triedy	január	február	marec
sekunda	-	+	-
tercia	-	-	+
kvarta	+	+	-
kvinta	+	-	+
sexta	+	+	-
septima	-	+	+
otava	+	+	-
1.A	-	+	+
2.A	-	-	+
2.B	+	+	-
3.A	+	+	-
3.B	-	+	-
4.A	+	-	-
4.B	+	+	+

Mgr. Vlasta Hyžová

Viete, že...?

...olympiáda v anglickom jazyku bola úspešná pre našich študentov?

2. 2. 2010 sa naše gymnázium zúčastnilo krajského kola Olympiády v anglickom jazyku pre žiakov ZŠ a osemročných gymnázií v Dubnici nad Váhom, a tiež krajského kola Olympiády v anglickom jazyku pre vyššie ročníky gymnázií v Trenčíne. V kategórii 1C, anglofónni žiaci, už tretí rok za sebou obhájil vynikajúce prvé miesto **Ondrej Škopek** z triedy IV.O a postúpil do celoslovenského kola v Bratislave. V kategórii 2A sa na štvrtom mieste umiestnil **Dávid Lačok** z triedy VI.O a v kategórii 2B na piatom mieste **Tomáš Potúček** zo 4.A.

...naši študenti – olympionici – skončili na popredných miestach na Slovensku!

V minulom týždni 25. a 26.marca nás i seba úspešne reprezentovali v celoštátnom kole Olympiády v nemeckom jazyku v Bratislavskej IUVENTE dvaja naši študenti: **Ondrej Škopek z kvarty – IV.O obsadil vo svojej kategórii 2E (prima-kvarta) krásne 2.miesto a Ľubomíra Černeková zo 4.B v kategórii 2.B tretích a štvrtých ročníkov krásne 3.miesto!!!** Srdečne blahoželáme a ďakujeme za príkladnú reprezentáciu a vynikajúce výkony!

...dňa 7.4. 2010 sa v Myjave uskutočnila celoslovenská verejná zbierka Spoločnosti na pomoc osobám s autizmom pod názvom „Waterball day“ ?

Dobrovoľníci - 12 študentov triedy 1.A a 3 študenti V.O našej školy rozdávali malé bublinky ako symbol uzavretého sveta. Spoločne sa im podarilo vyzbierať **286.41 eur**

Peniaze budú použité v autistickej triede ŠZŠ v Myjave a na aký účel to bude, rozhodnú pani učiteľky spolu s rodičmi autistických detí.

Verejné finančné zbierky sa stali na našej škole už tradíciou a naši študenti pri nich zakaždým dokázali, že im osudy chorých a znevýhodnených ľudí nie sú ľahostajné.

A za to im patrí veľká vďaka a uznanie.

... aj v matematických súťažiach sa našim študentom darí?

Dňa 12.4.2010 sa naši študenti J.Mikolášková, D.Kročianová, D.Durec z III.O a V.Brezinová, B.Smolíček, M.P.Viskup z II.O zúčastnili okresného kola matematickej súťaže Pytagoriáda. V konkurencii obstáli na výbornú, získali popredné miesta v oboch kategóriách. V kategórii P7 obsadila **1.miesto Juliána Mikolášková, 2.miesto obsadila Daniela Kročianová a 3.miesto obsadil Denis Durec**. V kategórii P6 obsadila **2.miesto Veronika Brezinová a 3.miesto obsadil Branislav Smolíček**. Dňa 7.4.2010 sa naši študenti M.P.Viskup a B.Smolíček z II.O, M.Marková a M.Škarítková z III.O zúčastnili okresného kola Matematickej olympiády v kategóriách MOZ 6,7. Náročné úlohy výborne zvládol **Marek Pavel Viskup – obsadil 1.miesto v MOZ 6**. Všetkých zúčastneným študentom srdečne blahoželáme a ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy.

Umelecký kútik

Pokus o nemožné (Poviedka)

Nevníma nič. Len chladivé a dunivé more jej pripomína, že čas nestojí, nie je k nej milosrdný. A tak rýchlo jej uteká a ona ho nevie zastaviť... Nemožné, vie to. Prišla sem načerpať silu, svieži vánok jej hladí rozhorúčenú tvár a strapatí dlhé hnedé vlasy. Pohádaná so životom prišla zabudnúť do Talianska. Taliansko ju vždy priťahovalo, azda to bude tým, že ju fascinovali domčeky na vode. Prechádzala sa po pláži a snažila sa nemyslieť. Nemyslieť naňho. Na tie nekonečné večery, plné hádok, neskôr len prázdneho ticha. Na to, ako ju stále odstrkoval, nemal na nič a nikoho čas, len na svoju prácu. Práca, práca, práca. Stále dokola. V byte sa už neozýval smiech, bolo cítiť len napätie a občas nič nehovoriace vety. Chlad, ktorý zaliezal až do kostí. Skúšala sa s ním rozprávať, no nič nepomáhalo. Len raz, keď si všimol na stole rozvodové papiere, sa niečo v ňom pohlo. Bytostne cítila tú premenu, ale podľa nej už bolo neskoro. Dokonca si nebola istá, či jej nie je neverný. Na druhý deň priniesol domov kvety. Tri ruže a lístok, na ktorom stálo : Milujem ťa. A o týždeň neskôr priniesol katalóg s dovolenkami. Nevedela, čo si počať... Vedela, že ho ľúbi, ale čaro a iskra sa z ich vzťahu kamsi vytratili. Nevedela, či pre nich dvoch už nie je neskoro. V myšlienkach sa vrátila do prítomnosti a všimla si mladého muža a... kráčať rovno k nej! Srdce jej začalo biť rýchlejšie... *Je to možné??* Usmial sa na ňu a ona sa vpíjala do jeho modrých očí, do očí, ktoré mohli súperiť s blankytnom oblohou nad nimi. A ktoré jej boli také blízke, a pritom také vzdialené...

„Ahoj,“ pozdravil ju a žmurkol na ňu. Čierne vlasy sa mu pod návalom tepla skučeravili na temene a ona naňho zvedavo zažmurila. Všimla si jeho rifľové džínsy a modrú košeľu s krátkym rukávom. Mal ju rozopnutú a odhalená hrud' pôsobila na ňu priam hypnotizujúco. *Bože, čo sa to so mnou deje?! Červenám sa ako pubertiačka!*

„Ahoj,“ odzdravila ho a vlastný hlas jej znel cudzo. Odkiaľala si. „Poznáme sa?“

„Možno,“ odvetil záhadne, „môžem ťa pozvať na kofolu? V tomto teple nás príjemne schladí.“ Nečakal na jej odpoveď, chytil ju za lakeť a ťahal ju do najbližšej kaviarničky.

„Ako sa voláš?“ spýtal sa a pozoroval jej pehavú tvár.

„Na mene nezáleží, či?“ usmiala sa a on jej úsmev opätoval.

„Tak fajn, ako myslíš.“ Objednal dve kofoly a pustili sa do rozhovoru. Ich debata bola nenútená, veselá, uvoľnená. Prekárali sa a až po dvoch hodinách si uvedomili, že slnko pomaly zapadá za obzor.

„Cítíme sa spolu dobre, tak nám aj čas ubieha, však, princezná?“ doberal si ju.

„Pomaly by sme mali ísť, som tu s kamarátkou, bude sa o mňa báť,“ zneistela.

Súhlasil. „Odprevadím ťa.“ Keď už boli pri dverách jej izby, zašepkal : „Zajtra, na tom istom mieste, o tom istom čase.“ Len prikývla a on jej vtisol ľahký bozk na líce. Zachvela sa a otvorila dvere. Privítala ju usmievavá Lenkina tvár.

„Kde si bola?“ zvedavo sa spýtala Janky.

„Na prechádzke pri mori... a stretla som ho. Išli sme na kofolu a rozprávali sme sa,“ vysypala Janka a neisto sa na Lenku pozrela.

„Ak si myslíš, že ti to pomôže, nech sa páči. Prajem ti šťastie,“ usmiala sa na ňu Lenka a zatvorila sa v kúpeľni.

Neviem, či mi to pomôže, dumala Janka. Ale za pokus to stojí. Boľavé srdce už mám, nič neriskujem. Snád'.

„A ty sa dnes niekam chystáš?“ zakričala Janka na Lenku, aby prehlušila prúd vody. *Asi sa sprchuje*, pomyslela si, *ktovie, s kým ide von*. O chvíľu prišla Lenka do izby.

„Čo si hovorila?“ utierala si vlasy do uteráka. Mala ich krásne vyblednuté od slnka.

„Kam ideš?“ zopakovala svoju otázku Janka.

„So Stanom, do baru,“ žmurkla na ňu Lenka a sadla si za stôl, berúc si šminky.

„Si taká pekná,“ zavzdychá Janka a líha si do postele. „Príjemnú zábavu.“

„A tebe dobrú noc,“ zašepká Lenka a prikrýva ju. „Nečakaj ma.“

„Ale nám ten týždeň ubehol, však?“ komentuje Lenka a balí si svoje letné šaty do kufra. „Prídeme domov a môžem ísť do práce. A do zimy! Tak sa mi nechce,“ vzdychá a Janka ju s úsmevom pozoruje.

„Mne tento týždeň prospel. Neviem, či som úplne vyliečená, ale určite je mi lepšie, ako keď sme sem prišli. Karol je úžasný chlap,“ usmeje sa pri myšlienke naňho a naďalej pozoruje oblohu a šumiace more za oknom.

„Škoda, že si to zistila až tu, čo?“ škerí sa Lenka a Janka po nej hodí vankúš. Na chvíľu zmlknu, každá utopená vo svojich myšlienkach.

„Počuj, a ako to bude pokračovať so Stanom?“ kontroluje Janka. Lenka len pokrčí plecami a usmeje sa. *Bola niekedy ona aj zamračená?* „Nejak bolo, nejak bude, no nie? Stano býva len 22 kilometrov odo mňa, obaja sme cez týždeň plne zaneprázdnení, a víkendy raz budeme tráviť uňho, raz u mňa. A je,“ doloží Lenka a pokračuje v balení. O tri hodiny im odlieta lietadlo a o hodinu musia byť na letisku. *Bože, to by som chcela mať, ten jej večný entuziazmus a optimistické myslenie.*

„A čo ty s Karolom?“ vyzvedá Lenka.

„Neviem, naozaj nie. Karol je dovolenková záležitosť. Ten, čo ma čaká doma, bude iný. Tento tu bol... Sebedovomý, pozorný, milujúci. Uvidíme.“

„To bude asi tým slnkom. Chytil tu úpal,“ smeje sa Lenka a Janka sa k nej pridáva.

„Ahoj, mami!“ Uteká k nej malý Miško a objíma ju. Pritúli sa k jeho vôni a želá si, aby to tak ostalo naveky. *Zas ten prekliaty čas*, pomyslí si trpkosť, ale navonok sa usmieva. „A kde je ocko?“ čuduje sa malý. „O chvíľu príde,“ žmurkne na syna a dúfa, že nevycítil jej napätie. Malé deti majú takú schopnosť. „Tak ako bolo?“ dostávajú sa na rad jej rodičia, ktorí celý týždeň strážili Miška. „Skvelo, naozaj. Počasie nám vyšlo a Lenka si našla priateľa.“ *A v podstate aj ja*, doloží v duchu. Vtom sa už hrnie dnu Karol, samý úsmev, a zvíta sa so svokrovcami. „Tak, kde je ten náš malý nezbedník?“ berie na ruky malého Miška a štekli ho. „Hej, ocko, čo si mi priniesol z Talianska?“ dobiedza malý a Karol mu podáva obrázkový kalendár s fotkami Talianska. Malý zvýskne a rozbehne sa pochváliť starým rodičom. Karol využije chvíľu, keď sa svokrovci zabávajú s malým a otočí sa k Janke. „Tak, čo, láska, roztrháme tie rozvodové papiere?“ s neistými očami sa na ňu usmeje a ticho čaká na tú osudnú vetu. „Áno,“ zašepká a všetko ostatné stráca význam. Prisadnú si k Miškovi a rodičom a len oni vedia, že nič už nebude také, aké bývalo. Neexistuje žiadna minulosť. Len prítomnosť a prísľub krajšej budúcnosti. Ona, Karol a Miško. Navždy.

Dominika Petrášová

Ty a ja

Ty a ja, ja a ty,
to mi dvaja v objatí.

Ty ruža, kvietok voňavý,
aróma tvojho tela ma vždy omámi.

Hebká tvár a plné líčka,
sť a by červené lupienky,
to moja ružička.

Ty dievča v rozkveti,
jediný lásky kvet na svete.

Keď sa hýbeš,
ako by sa stonka vlnila,
keď sa usmeješ,
čo by sa púčik otváral.

Ja, tvoj strom ochranný,
moja koruna ťažkosti zatieni.

Ak však máš problémy,
opri sa o môj peň.

Budem pri tebe stáť každú chvíľu deň.
Azda iba príroda toľko sily má,
aby mi chránil ťa zabránila.

My, ako vesmír záhadný,
nik totiž nevie,
kde sa láska naša končí.
A kto by vedel povedať,
čo sa môže v srdci neba ukrývať?
Každá jedna hviezda,
sť a by naša nádej.
Kde tu dáka vyhasne,
inde sa ďalšia nájde.
Tak načo teda plakať,
však hviezd je predsa veľa,
ak nejaká zanikne,
bude tu vždy druhá.
Aj v nás bol raz jeden veľký tresk
a všetko sa to neustále rozpína.
Nedá sa to zastaviť,
veď je to sila vesmírna.

Ja a ty, to sme my
a my zvládneme všetky problémy.



Lukáš

Aforizmy

I.Odhalenie

Mama má vždy pravdu, a keď ju nemá, tak to asi nie je tvoja mama.

II.Odhalenie

Keď chytíš problém za pačesy, môžeš zistiť, že má parochňu.

Rasista

„Nečítam noviny s čiernymi písmenami.“

Výzva pre schizofrenikov

Nehovorte počas jazdy s vodičom.

Staré čílske príslovie

Lepšia strecha nad hlavou ako holub.

Staré čínske príslovie

Kto ďaleko zašiel, dlho chodil.

Epicentrum

Niektorí pubertiaci majú na rozum patent, iní poklopec.

Gurmánsky

Sýty hladnému nenavará.



Linda

Prievan

Príliš dlho som sedela
v úvodzovkách
a vo vstupnej hale
predávala
chryzantémy

kým prešlo zopár
kilogramov ľudí
a stereoticho

Hodina literatúry

Spadol kameň ...
do vody
unesený vlastnou váhou
kráčal pod slzovou hladinou
bez kyslíka ...
úžasný pocit
vraj ...

až na konci potoka zistil,
že nespadol.
Bol vhodný.

Veronika

Umytými rukami

Mlád'atá sa rodia
do vrúbkovaných rezov
ružovej tmy. Stačí

keď preskočím
svoj veľký kopec
pred bytovkou
a otočím
180
iba ony nevedia, že už
hrám a stále

„Nechytaj tie tapety“

Linda

Múz(e)um

Myslím, teda
som iná.
Nerozmýšľam ako ostatní,
ponorená v plazme vína
rátam svetlo možných dní,
myslím, teda
som iná.
Chytám v mysli písmená,
vážním v sebe svoje sny na
oblaku dymu z cigariet...
a s rastúcim tlakom
rastie aj teplota
topenia...
Myslím, teda
som iná.

Milujúca matka dieťa (ne)opustí

Matná
Ilustrácia
Leží
Umiera.
Jej
Úcta
Celkom
Anarchisticky

Mení
Akrostichon
Tak
Komicky
Ako to

Dokáže
Iba
Exotický
Ťah
Artistu.

(Nepovinný
E)xtrem...
Odpustenie
Patriarchátu...
Urazené
Skratky...pritom
Také významné ako
Í.

Veronika

Tri x

Slovo
Venované
Olejovým
Jasom
Eposu

Cíti
Udalosti
Dokonale
Znejúce
Izbou
Exteriéru

Rozbitého
Energiou
Fotónov
Lemom
Enormne
Xenofóbneho
Ypsilonu

Smejúcou sa
Iskričkou

Nádejnej
Inosti
Kultúry

Nesmelých
Ešte
Neskúsených
Eskimáckych
Chatrčí
Hovoriacich
Áno

Vždy
Za

Chvil'ka zábavy



aktovka, alaman, amoret, automat, bacily, barany, bublina, bubon, debata, dedina, dlažba, domovina, donáška, elipsa, eposy, etika, garant, garda, hodiny, ikonka, istina, kalamár, kanibal, karamel, karma, kazeta, koláče, konár, kontinent, konvoj, krieda, kulturista, lanovka, litera, lopta, miery, milodarca, ministerstvo, námraza, násada, netere, netvor, neutrón, nikotín, notes, nožnice, obilie, odpady, ondava, opereta, overal, panvica, podnosy, podvod, polarita, ponorka, potomok, právnik, prekvapenie, prevencia, prievan, rakyta, robota, rodina, rogalo, rokla, rovina, samopal, sedem, slivka, sloboda, služba, sokol, solivar, sprenevera, stánok, stopa, temeno, toliar, trámy, tváre, vence, vienok, vodovod, vydra.

		2			4	5		
	6				5		7	
4				7	8			3
2	7	1						
		8				2		
						7	1	9
5			8	3				2
	4		2				6	
		6	1			8		

úroveň: ★★☆☆

Na hodine sa učiteľ pýta:

Deti, kto chce ísť do neba?

Všetci zdvihli ruku, len Janko nie.

A ty, Janko, čo? Ty nechceš ísť do neba?

Áno, ale mama mi kázala, aby som išiel zo školy
hneď domov.

Na strednej škole prváci píšu písomku. Učiteľ zbadá,
že

jeden žiak má ťahák. Žiak ho inštinktívne rýchlo
schoval a prišiel k nemu učiteľ.

Hľadá ho a učiteľ ho po dôkladnej prehliadke nevie
nájsť: "Kam si ho schoval?!"

"To by som aj ja rád vedel...."

Pani učiteľka sa pýta Jožka:

> -Povedz mi zvieratko na P.

> Jožko odpovie:

> -Potkan.

> -A teraz mi povedz zvieratko na D.

> -Dva potkany.

> Pani učiteľka len zakrúti hlavou a pýta sa ďalej:

> -A teraz na Ž.

> -Žeby tri potkany...?

5		2	3					7
	6		8				1	
					4			8
		6	2		7		5	1
2	9		1		3	4		
8			6					
	3				8		9	
	4				2	8		3

úroveň: ★★★☆

V škole:

Deti povedzte mi vetu, v ktorej bude slovo ananás.

Prihlási sa jednotkárka Anka:

Ananás je sladké ovocie.

Výborne!

Prihlási sa Jurko:

Otec dnes pripravoval raňajky

A NA NÁS zabudol...

Lukáš

FORMIČKA

... na(d)hliadanie do literatúr nášho aj ďalších svetov ...

... Japonci patria medzi národy, ktoré všetko nesmierne rady oslavujú. Za jednu z poetických a tradičných (nie však zastaralých) foriem oslavy najmä ročných období je považované písanie krátkych, nerýmovaných a náladových básničiek ...

HAIKU

Pozostáva z troch veršov s počtom slabík 5-7-5.

Písanie haiku sa môže zdať ľahké v tom, že by ste sa mali zaobísť bez akýchkoľvek metafor, hodnotení či filozofických alebo abstraktných úvah.

Ďalšou „poľahčujúcou okolnosťou“ je, že sa haiku nemá rýmovať ani mať svoj názov.

Hlavnou úlohou autora nie je ohúriť čitateľa znalosťou všelijakých poetických nástrojov, ale úprimne a verne zobrazit' svoje pocity. Môžete popisovať situáciu vzťahujúcu sa k prírode alebo ľudskému životu. Mala by však byť reálna :-)

V básni by sa malo nachádzať takzvané kigo – slovo určujúce ročné obdobie, v ktorom sa udalosť stala. Kigo môže byť priame, ako napríklad „jesenné vetry“ či „letná noc“. Častejšie sa však používa forma náznač: „kvitnúca čerešňa“ znamená jar, „komáre“ nás štípu v lete a v zime si zase omotávame okolo krku „šál“.

Ak vás to zaujíma, tak táto populárna forma Japonskej poézie vznikla približne v 17. storočí a za najvýznamnejšieho autora je považovaný Macuo Bašo (1644–1694).

Haiku sa stáva čoraz obľúbenejšou formou aj v západných krajinách (rozumej: aj na západnom Slovensku) a nie je poeta, ktorý by si ju aspoň raz nevyskúšal. Skúste to aj vy a verte, že neostanete len pri jednej básničke (z vlastnej skúsenosti) :-). Preto vyhlasujeme:

Súťaž o najlepšie haiku

Nech ste svoje haiku napísali z akéhokoľvek dôvodu či stavu mysle, pošlite nám ho.

Lebo, ako niektorí spisovatelia hovoria, všetko, čo napíšete, je dobré. Len sa k tomu musíte priznať.

Dávame tiež do pozornosti, že súťaž je otvorená aj pre pedagogický zbor, preto sa nedajte zahanbiť a ukážte svoje zručnosti.

Najlepší haikista bude odmenený vecnou cenou ... veď my pre vás už niečo vymyslíme :-)

Zopár ukážok

Tak ako ľudia
teraz na moste stoja
straky a kačky

Tomáš Železník

Stopom na cestách-
nad hlavou lastovičky
mávajú autám

Peter Farárik

Tie škvrny medzi
zástupmi stromov boli
kedysi nebom

Linda Šagátová

Linda.

TEST: Čo budeš robiť cez prázdniny?

Hurá! O niekoľko mesiacov konečne skončí škola, pred tebou sú celé dva mesiace voľna a je len na tebe, ako ich využiješ. Budeš sa vyvalovať v posteli, stráviš ich na nete či pri DVD, budeš kráľom diskotiek a párty alebo si ich nevieš predstaviť bez nádhernej prírody? Daj si test a uvidíš, aký si prázdninový typ. Zakrúžkuj a spočítaj si len odpovede A, teda „áno“!

1. Stráviš toto leto opäť na dovolenke so svojimi rodičmi?

A/ Žiaľ, je to tak a nič s tým nemôžem urobiť, hoci by som oveľa radšej išiel/išla niekam s vlastnou partiou...

N/ Slovo „dovolenka“ nepoznám, zase budem celé prázdniny doma...

2. Tvoja partia ťa oslovila, či s nimi pôjdeš splavovať divokú rieku. Pôjdeš?

A/ Jasné! Konečne nejaká akcia, ktorá ma nebude nudiť! Už aj si balím veci.

N/ Hm.. neviem... Môže to byť síce vzrušujúce, ale nie je to až príliš nebezpečné..? Tak radšej nie.

3. Všetci tvoji kamoši a kamošky sú preč a tvoje okolie je vymreté, len ty trčíš doma.

Rezignuješ a prázdniny tým pre teba skončili?

A/ Jasné, čo asi tak mám sám/a vymyslieť? Zase mi neostáva nič iné, len vegetiť celé dni pred telkou.

N/ Nudu si nemôžem pripustiť k telu, niečo predsa vymyslím, aj keď sám/a.

4. Nadväzuješ na dovolenke rýchlo nové kontakty?

A/Nie iba na dovolenke, ale tam je to ešte rýchlejšie.

N/ Ani nie, som skôr plachý a uzavretý typ človeka.

5. Využívaš prázdniny na to, aby si spolu s partiou zrealizoval/a niektoré dobré vecičky, napríklad založenie kapely, zriadenie vlastnej webstránky...

A/ Jasné! Presne na to sme celý rok čakali!

N/ No určite, prázdniny sú na oddych a nie aby som aj cez ne makal/a.

6. Hneď na začiatku prázdnin ťa pozve tvoj/a zatiaľ len internetový/á kamoš-kamoška z cudziny k sebe na prázdniny. Pôjdeš?

A/ Okamžite si nájdem brigádu, zarobím si peniaze a idem!

N/ Nie, veď cez prázdniny bude aj doma super a to si nemôžem nechať ujsť.

7. Zvoní, posledná hodina školy sa skončila. Máš už presné plány na prázdniny?

A/ Samozrejme, veď nad tým rozmýšľam už mesiace.

N/ Nie, rozhodujem sa spontánne, zo dňa na deň. Je to oveľa krajšie...

8. Venuješ sa počas prázdnin skupinovým športom?

A/ Tak často, ako sa len dá! Hlavne keď je to vonku a všetci majú tímového ducha!

N/ Nikdy! Keď niečo nemám rád/a, tak je to šport a pri ňom kopa ľudí.

9. Deň tráviť pri vode, večer na super diskotéke... Vyzerá takto tvojich nasledujúcich osem týždňov?

A/ Keby bolo po mojom, vyzeralo by tak nasledujúcich osem rokov, nie iba týždňov.

N/ Nie, byť neustále medzi ľuďmi by mi po čase začalo strašne liezť na nervy.

10. Píšeš si denník?

A/ Každý deň si napíšem aspoň pár riadkov.

N/ Načo? Je to len strata času.

11. Prázdniny na konskej farme – patrí to k tvojim snom?

A/ Áno a určite také raz zažijem!

N/ Ani nie, príliš veľa zvierat, práce a akcie.

12. Už si bol/a niekedy počas prázdnin mimo domu len so svojou partiou?

A/ Jasné a užili sme si to!

N/ Nie, ešte nikdy..

13. Vaši ti zmenili prázdninové plány. Namiesto zábavy s partiou sa ide k príbuzným! Máš z toho nervy?

A/ Totálne ma to vytočilo! Prázdniny sú v kýbľi, bude to peklo!

N/ Bude to síce tvrdé, ale nenechám si nikým a ničím pokaziť náladu.

Vyhodnotenie

0 - 4 x ÁNO

Patríš k typickým „domasedom“. Čo pre teba prázdniny znamenajú? Konečne sa môžem do sýtosti vyspať, vypnúť, oddýchnuť si a hlavne – nič nerobiť. To, čo je pre iných nuda, je pre teba niečo fantastické. Nasledujúce týždne ťa nemá nikto šancu odtiahnuť od playstation, počítača, televízora, nestiahnu ťa z gauča či hojdacej siete. A vôbec ti to neprekáža, že si sám/a. Cítiš sa úžasne, aj keď prichádzaš o množstvo zábavy, pretože nevyjdeš von a nestretneš sa s ostatnými!

5 - 8 x ÁNO

Si doslova „vychutnávač“ prázdnin a je to úplne jedno, či si na ostrove diskoték, s tvojou partiou na kupku, alebo ležiš pri tvojej obľúbenej knihe na deke v záhrade. Jednoducho – vychutnávaš si voľný čas. V každej situácii vieš, čo si počítať, a to ti nejde len o vychytené „nezabudnuteľné dobrodružstvá“. A do školy sa po prázdninách vrátiš s tým, že si plný/á zážitkov!

9 - 13 x ÁNO

Patríš medzi typy, ktoré sa nazývajú „dobrodruh“. Len čo sa ozve posledné školské zvonenie, začína jedno mega dobrodružstvo, ktoré sa ti skončí až v noci 31. augusta. Okolo teba sa cez celé dva mesiace bude stále niečo diať, lebo ty to budeš vyhľadávať. Najhoršie pre teba by bolo ostať čo len jeden deň v posteli. Táto katastrofa sa ti však nikdy nemôže prihodiť!

Katka

ŠPORT



Naše „mladé“ basketbalistky úspešné

15. februára 2010 družstvo basketbalistiek v krajskom kole porazilo družstvá Považskej Bystrice a Prievidze a vybojovalo si postup na MAJSTROVSTVÁ SLOVENSKA. Úspešnému družstvu v zložení **A. Potúčková, B. Krajčušková, K. Pszotová, D. Masárová, A. Dršková, J. Humeníková, A. Osuská, D. Kurtišová, R. Gálová, E. Mihaljevičová** blahoželáme.

A sme štvrté na Slovensku!

Naše študentky **B. Krajčušková, A. Potúčková, K. Pszotová, E. Mihaljevičová, D. Kurtišová, A. Dršková, J. Humeníková, R. Gálová, A. Osuská a D. Masárová** sa pod vedením **Mgr. G. Horváthovej** zúčastnili v dňoch 17. a 18. marca Školských majstrovstiev Slovenska dievčat ZŠ v Bratislave. V základnej skupine sme porazili družstvá Ružomberka a Popradu a podľahli nakoniec druhej Banskej Bystrici. V boji o 3. miesto sme prehrali s favorizovanými Košicami a umiestnili sme sa na vynikajúcom 4. mieste na Slovensku za družstvami Bratislavy, B. Bystrice a Košíc. Dievčatá bojovali o každú loptu, každý bod a úspešne reprezentovali našu školu, ale i celý Trenčiansky kraj.

Aj basketbalistky - stredoškoláčky úspešné v kraji!

Po jasnom víťazstve nad Považskou Bystricou si družstvo v zložení **A. Porubská, M. Bošanská, N. Valachovičová, Z. Horešová, M. Barančinová** s pomocou mladších vybojovalo postup na MAJSTROVSTVÁ SLOVENSKA.

A je tu ďalší úspech na Slovensku!

V dňoch 30. – 31. 3. 2010 sa družstvo našich študentiek – **M. Bošanská, A. Nižnanská, N. Valachovičová, B. Pítková, M. Barančinová, H. Poláčková, Z. Horešová, A. Potúčková a B. Krajčušková** / chýbala zranená **A. Porubská** / zúčastnilo na Školských majstrovstvách Slovenska v Nitre. Po víťazstve v skupine nad Trnavou sme bojovali o 5. miesto s Ružomberkom. Síce sme prehrali, ale 6. miesto na Slovensku medzi ligovými družstvami je super úspech a dievčatá si ho zaslúžili.



Z okresného kola sa nepodarilo postúpiť našim futbalistkám.

Kto sme?

Ahojte! Volám sa Zuzana El'ková a som redaktorkou nášho časopisu už tretí rok. Na napísanie tohto príspevku som si našla čas medzi učením sa na maturu, ktorá sa začala strašne rýchlo blížiť a ja si to stále nie a nie uvedomiť ... Už viac ako osemnásť rokov bývam na Myjave. Ako každé dieťa som neposlúchala rodičov (občas), bila sa s bratom (niekedy aj pravidelne ☺ ...) ... Po štúdiu na základnej škole som si i ja vybrala gymnázium a myslím, že som spravila dobre ☺. Tak som si mohla splniť svoj cestovateľský sen a vidieť prekrásnu nórsku prírodu. Cestovanie mám naozaj veľmi rada, preto najradšej trávim svoje prázdniny na slniečku pri mori. Veľmi rada mám aj hudbu. Celých 7 rokov som navštevovala hodiny klavíra. Chodila som aj na výtvarnú, ale tú som pre nedostatok talentu radšej vzdala ... Prácu moderátorky som si ešte na základnej škole vyskúšala v miestnom rádiu. Rada si pozriem dobrý film a nepohrdnem čokoládou Milka či skvelým čajom. V lete si rada zaplávam a v zime zas oprášim lyže. Momentálne sa pripravujem na maturitu a ďalšie



štúdium. Uvidíme, čo nové mi život prinesie. I ja mám kopec snov a predstáv, ktoré si však zatiaľ nechám pre seba. Môžem vám však prezradiť, že momentálne je mojím najväčším snom úspešne zmaturovať a spraviť prijímacie skúšky. Dúfam, že som vás mojím „životopisným románom “ neunudila, ale že som vám priblížila niečo o sebe. Všetkým vám želám veľa úspechov, aby sa vám na „gymy“ darilo. Ja sa už bežím asi zase učiť, veď maturita sa blíži míľovými krokmi.

Počas štyroch rokov som vám prinášala články pod pseudonymom Suzan /som Zuzana Kováčová/ a teraz vám prezradím svoje záujmy,

záľuby a sny. Veľmi rada športujem, čítam knihy, počúvam hudbu a učím sa cudzie jazyky. Moje ambície do budúcnosti sú rôzne, jeden deň sa túžim stať modelkou, druhý lekárkou a tretí novinárkou, tak asi niečo medzi tým. Kedysi som navštevovala výtvarnú výchovu a tanečnú, ale pre nedostatok času som sa musela vzdať týchto záľub. Doma máme malého zajačika Sebastiana, ktorý je mojím talizmanom. Moje ideálne prázdniny by boli u nás na chalupe alebo v horách. Milujem kvety a prírodu, ale k moru by ste ma asi nedostali. Veľmi rada sa zabávam na diskotékach a vždy sa snažím obklopiť ľuďmi, ktorí vysielajú pozitívnu energiu. Neznášam faloš, pretvarovanie sa a klamstvo. Moje životné krédo je: „Nikdy neľutuj, čo si vykonal, lebo v tej chvíli si si to prial. V tomto období je pre mňa najdôležitejšie zmaturovať a dostať sa na vysokú školu. Cez prázdniny by som chcela cestovať, navštíviť svoju rodinu, byť s priateľmi, a hlavne nevidieť knihy od slovenčiny až po angličtinu. Želám všetkým úspešné prežitie koncoročných písomiek a nádherné leto plné slnka, smiechu a letných lások.

Vaša Suzan

P. S. V mene celej redakcie, v mene vašom – našich čitateľov, ale aj vo svojom mene ďakujem obidvom dievčatám – maturantkám za spoluprácu pri tvorbe vášho i nášho školského časopisu a spoločne im zaželajme, podobne ako aj ostatným maturantom, pevné nervy a veľa úspechov v „skúške dospelosti“.

Ľuboš Barbírik – TEENS

Redakcia TEENS - u

Za to, že ste si nás znova prečítali, vám ďakuje naša redakcia:

Dominika Petrášová

Katarína Klandúchová

Martina Sláviková

Zuzana Kováčová

Zuzana El'ková

Lukáš Krč – Turba

Linda Šagátová

Veronika Zgurišová

Daniel Skalický - grafika

Ľuboš Barbírik – úprava príspevkov a jazyková korekcia

Vladimír Domen – fotograf

Iste ste si všimli, že sme medzi nami privítali dve nové členky – Lindu a Veroniku. Radi privítame aj ďalších.

